

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО:  
заседание УС  
протокол №1 от 22.08.2022г.

**Публичный доклад**  
**о результатах деятельности**  
**МАОУ "СОШ №1"**  
**за 2021-2022 учебный год**

*для учащихся, родителей,  
общественности, социальных партнёров школы*

Уважаемые родители, учащиеся школы №1, учителя, друзья и партнеры школы, гости сайта нашего образовательного учреждения! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ №1» – победителя окружных конкурсов среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные проекты и получатель премий в номинациях:

- «Новая школа Югры: вектор развития» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 100 000 рублей;

- развитие общего и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций казачества – 2 000 000 рублей; 1 000 000 рублей; 900 000 рублей.

В данном Публичном докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, о результатах деятельности нашего ОУ по итогам 2021-2022 учебного года, основных проблемах его функционирования и перспективах развития. В докладе мы представили показатели деятельности нашей школы в сопоставлении с другими образовательными учреждениями, используя материалы Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования города Нягани за 2021 учебный год.

Надеемся, что информационная открытость учреждения позволит нам увеличить число социальных партнеров и повысить эффективность взаимосотрудничества.

Приглашаем всех к обсуждению доклада и надеемся на диалог, который позволит нам точнее определить цели развития образовательного учреждения и пути их достижения.

Наши координаты:

Телефон, факс: 8 (34672) 2-66-01

E-mail: nyagan-sch@yandex.ru

## 1. Информационная справка о школе

### 1.1. Программа развития общеобразовательного учреждения

МАОУ «СОШ №1» находится в микрорайоне города, где расположены филиал Центра культуры «Планета», спортивный центр «Юниор», БИС детская библиотека. Перечень разнообразных форм образовательных и досуговых услуг для детей микрорайона не решает в полной мере проблем духовного и интеллектуального развития подрастающего поколения, так как контингент семей учащихся нашей школы неоднороден и по материальному достатку, и по образовательному уровню, кроме того, в школе обучаются дети из отдалённых микрорайонов города, что тоже затрудняет получение дополнительного образования во внеурочное время. Для решения этой проблемы была разработана и внедрена в образовательный процесс Программа развития общеобразовательного учреждения «Школа гражданского становления».

**Школа гражданского становления** как образовательное пространство, способное обеспечить обучающихся всей совокупностью знаний, представлений, ценностей, необходимых гражданину государства, нравственных установок и навыков позитивного участия в общественной жизни для дальнейшего саморазвития, самореализации и самоопределения (уметь принимать решения в любой жизненной ситуации, нести за них ответственность, прийти на помощь другому и обратиться за помощью самому). Таким образом, в содержание гражданского воспитания в школе включены процессы формирования культуры общения, ценностного отношения детей к жизни и профессиональной деятельности, правовой культуры, толерантности.

Цель Программы – совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### Структура управления общеобразовательным учреждением



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу общеобразовательного учреждения.

### 1.2. Общая характеристика состава обучающихся

Для учащихся, проживающих в отдалённых микрорайонах города, был организован подвоз на учебные занятия.

В ОУ обучались 26 учащихся - инвалидов и детей с ОВЗ, из них 13 учащихся обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Контингент учащихся нашей школы многонациональный: большинство из них 838 человек (73%) - русские, 63 человека (6%) - узбеки, 95 человек (3%) - татары, 24 человека (2%) -



украинцы, 30 человек (3%) – ханты и манси, 92 человека (5%) – другие национальности.

Всего в ОУ обучаются дети двадцати трёх национальностей.

Разнороден социальный статус семей обучающихся, 1184 человека – это представители рабочих специальностей, 442 человека – служащие, 236 человек – не работают, 79 человек – индивидуальные предприниматели, 31 человек – пенсионеры.

Дети из многодетных семей	294
Опекаемые дети и сироты	49
Дети из малоимущих семей, стоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по г. Нягани	184
Дети, относящиеся к категории малочисленных народов севера	30
Дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	12
Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	8
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	274
Дети, не имеющие гражданства РФ	7

На конец учебного года на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 12 учеников, из них за антиобщественные деяния (4 человека), кража (2 человека), распитие спиртных напитков (5 человек), угон транспортного средства (1 человек).

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

#### Вариативность учебного процесса



Начальное общее образование	
Программа «Школа России»	449 учеников
Программа «Школа XXI века»	
Основное общее образование	
<b>5-9 классы</b>	<b>603 учеников</b>
Универсальные классы	492
Кадетские классы	82
Юнармейский класс	29
Среднее общее образование	
Универсальное обучение	90 учеников



В течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом в полной мере был обеспечен принцип доступности качественного образования для всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы.

Вариативность учебного процесса осуществлялась за счёт:

- реализации образовательных программ «Школа России», «Школа XXI» века на уровне начального общего образования;

- функционирования кадетских классов на уровне основного общего образования.

Таким образом, обеспечение вариативности программ обучения позволили обучающимся и их родителям сделать выбор в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей.

## 2.2. Создание условий для развития и социализации обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности

В нашей школе созданы условия для развития и успешной социализации учащихся. 99% учащихся охвачены занятиями в кружках и детских объединениях на уровне школы и города.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования позволил учителям осуществлять индивидуально-личностное развитие учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Родители учащихся классов имели возможность определять траекторию развития своих детей в любой образовательной области. В 2021-2022 учебном году для учащихся классов были организованы кружки: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Игровые виды спорта», «Социокультурные истоки», «Развитие речи», «Одарённые дети», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Фабрика миров», «Исторический клуб», «Эрудит» и другие.

Каждый ребёнок расширял и углублял свои знания, развивал творческие способности, совершенствовал общеучебные и коммуникативные компетенции на занятиях в кружках и секциях.



### Программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет»



На уровне основного общего образования успешно реализовывалась программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет», направленная на повышение уровня физической подготовки подростков, формирование нравственных, духовных, волевых качеств будущих защитников Отечества.

Данная программа реализуется в социальном партнёрстве с общественными организациями,

учреждениями социальной сферы города. Значительную помощь в военно-патриотическом воспитании кадет оказывает Няганское станичное казачье общество сибирского казачьего войска.

Взаимодействие с казачьим обществом положительно влияет на совершенствование воспитательной работы в школе, стало основанием для разработки программы развития общего и дополнительного образования обучающихся на основе историко-культурных традиций казачества.







Традиционным стало проведение национальных праздников таких, как «Берегиня», «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха». Сценарии праздников разрабатывают совместно с педагогами дополнительного образования классные руководители кадетских классов. С большим удовольствием в этих праздниках принимают участие не только учащиеся, но и родители, педагоги школы.

Такая организация внеурочной деятельности учащихся позволяет

совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, а развитие технологий по взаимодействию с социальными партнерами выйти образовательному учреждению на новый уровень развития.

Школа по праву гордится кадетами, которые становятся победителями не только городских мероприятий, но и занимают почётные места в окружных и всероссийских военно-патриотических состязаниях.

Одним из главных показателей реализации программы является количество кадет, поступивших в профессиональные учебные заведения. В 2022 году 3 выпускника 11-х классов поступили в высшие учебные заведения силовых структур.

Традиционные общешкольные мероприятия, проводимые в рамках реализации подпрограмм «Я – патриот!», «Семья и школа», «Здоровое поколение», «На пути к успеху», «Кем быть?!» позволяют нам создать такую атмосферу, в которой учащиеся успешно развивают свои творческие способности, имеют возможность самореализовываться, выбрав дело по душе.

Координирует деятельность учащихся по данным подпрограммам орган ученического самоуправления Совет старшеклассников.

Школа ведёт активную работу по созданию благоприятных условий для формирования позитивного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Здоровый образ жизни». Изучая данный курс, учащиеся узнавали о причинах, вызывающих табакокурение, токсикоманию и употребление пива в раннем подростковом возрасте, что позволяет подросткам осмысленно

противостоять соблазнам. Хочется отметить, что случаев употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися школы выявлено не было, и данная проблема в настоящее время остро не стоит.

Развитию творческих и спортивных склонностей детей и подростков способствует занятость их в кружках и секциях на базе ОУ.

Проанализируем занятость детей во внеурочное время в кружках и секциях, организованных на базе образовательного учреждения. Наши дети охотно посещают кружки

и секции, руководителями которых являются учителя школы и педагоги, привлечённые в рамках социального партнёрства.



Направление деятельности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	5%	-	-
Учреждения спорта и физической культуры	48%	47%	46,5%
ГКЦ «Планета» («Западный», «Юность»)	20%	12%	13%
Дворовые клубы («Искорка», «Орленок, «Солнечный остров»)	1%	1%	1%
МАУК МО г. Нягань «Школа искусств»	13%	9%	7%
Всего	87%	68,7%	68,8%

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов на различных уровнях. Защищая честь школы, они не только приобретают знания, учатся позиционировать себя, отстаивать свои убеждения, они становятся победителями и призёрами различных мероприятий на уровне школы, города, округа, России.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских научно-практических конференциях.

Результаты участия учащихся начальной школы в городском конкурсе «Я-исследователь»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1	Белянцева Е. Пепеляева Е. Тимофеев И.	2г	1 место	Дмитриченко О.А.
2	Баранова В. Сухоруков А. Истомина П.	1б, 1в	1 место	Манжос Д.В. Козлова К.С.
3	Киришева П.	4в	2 место	Шушпанова Л.Н.
4	Сытникова В. Пенкальский И.	3в	2 место	Шушпанова Л.Н.
5	Сафаралиев Р.	1а	2 место	Файрушинна Ф.М.
6	Рубан В.	3в	2 место	Шарипова Г.Ф.
7	Кузнецов И. Семёнова П.	4а	3 место	Алексеева Э.Ф.
8	Сергеев М.	3а	2 место	Сорокина Э.К.
9	Попова Д.	2а	3 место	Шарипова Г.Ф.
10	Белянина В. Пацера К. Шарапова П.	1г	3 место	Краснолуцкая М.В.
11	Жижко М. Жижко М.	4г, 2д	3 место	Анисифорова А.В. Гордеева М.В.

Результаты участия учащихся в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№ п/п	ФИО участника конференции	Класс	Место	ФИО руководителя, должность
1	Самарина Виктория Карасев Михаил Селезнёва Маргарита Самохвалов Иван Корягина Полина	5 а, 5в	2 место	Жерновая Елена Владимировна Суркова Оксана Владимировна
2	Паязова Гулиза	10б	2 место	Никонорова Татьяна Владимировна

3	Казыев Тимур	8б	3 место	Щедров Константин Юрьевич
4	Дорошина Алёна	8а	3 место	Валиуллина Виктория Валентиновна
5	Миссирова Карина	6г	3 место	Рахамимова Светлана Евгеньевна

Результаты участия учащихся в городской научно-практической конференции «Лики традиционной культуры»

№ п/п	ФИО участника конференции	Класс	Место	ФИО руководителя, должность
1	Самарина Виктория Карасев Михаил Белова Анастасия Селезнёва Маргарита Холодняк Влад Корягина Полина	5а, 5в	3 место	Жерновая Елена Владимировна Суркова Оксана Владимировна
2	Павельева Елизавета Дмитриева Мария Панина Дарья Макаров Дмитрий Носков Герман Перминов Сергей	3б	2 место	Колбина Лариса Григорьевна
3	Григорьева Кира	3в	3 место	Шарипова Гульнур Фаатовна

Ежегодно наши ученики участвуют во всероссийской олимпиаде школьников и занимают призовые места в городском этапе, успешно участвуют в окружном

Класс	Фамилия, имя учащегося	Место	ФИО учителя
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
<b>Биология</b>			
8	Комышанский Николай	2	Сезенина Наталья Викторовна
<b>Английский язык</b>			
7	Копьёва Валерия	2	Лузгина Елена Владимировна
<b>Физическая культура</b>			
7	Мухаметнурова Маргарита	3	Небога Валерий Андреевич
11	Струнина Арина	3	Рамазанова Наталья Геннадьевна
<b>Технология</b>			
7	Копьёва Валерия	3	Гладкова Светлана Ивановна
8	Кызыев Тимур	3	Щедров Константин Юрьевич
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10	Мухаметнурова Маргарита	2	Кочнев Андрей Михайлович



8	Копьева Валерия	3	
9	Филякова Елизавета	2	
<b>Обществознание</b>			
7	Копьева Валерия	2	Бобров Дмитрий Григорьевич
<b>История</b>			
11	Минкин Линар	2	Бобров Дмитрий Григорьевич
<b>ОКРУЖНОЙ ЭТАП</b>			
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
9	Филякова Елизавета	1	Кочнев Андрей Михайлович

Учащиеся принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах и занимали призовые места. Муниципальная олимпиада младших школьников «Юниор»

Класс	ФИО	Место	ФИО руководителя, должность
<b>Русский язык</b>			
4а	Глущенко Марк	1	Алексеева Эмма Феликсовна
4а	Шайдурова Ксения	3	Алексеева Эмма Феликсовна
<b>Математика</b>			
4б	Комиссаров Кирилл	3	Ефимовских Нина Юрьевна

Учащиеся принимали участие в муниципальной олимпиаде по математике и заняли призовые места

Класс	Фамилия, имя учащегося	Место	ФИО учителя
5	Лыткин Никита	призёр	Турушева Марина Викторовна
6	Миссирова Карина	призёр	Турушева Марина Викторовна

Ежегодно учащиеся принимают участие в городских конкурсах, становятся победителями и призёрами

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. участника	ФИО учителя	Место
1	Городские соревнования «Школа безопасности»	Филяков Иван Филякова Елизавета Слепокуров Владислав Ушатов Игорь Мухин Сергей Михайлов Александр Овдиенко Татьяна Струнина Арина	Кочнев А.М.	2 место
2	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	Сборная команда школы	Кочнев А.М.	2 место

3	Всероссийский день «Кросс нации – 2021»	Таваева Арина	Рамазанова Н.Г.	3 место
4	Окружной конкур детского рисунка «Расту в Югре»	Гарафутдинова Маргарита	Гордеева М.В.	1 место
5	Муниципальная викторина «Права потребителей»	Таушанков Андрей, Давлетшина Зарина, Субот Анастасия, Абдукаюмова Рухшона, Гурьянов Николай, Почепцов Валерий, Яппаров Тимур	Никонорова Т.В.	1 место
6	Конкурс-фестиваль в цифровом формате «Юный IT-художник»	Башкирцев Александр	Алексеев Е.В.	1 место
7	Конкурс-фестиваль в цифровом формате «Юный IT-художник»	Абрамчук Владислав	Крапивина Е.А.	2 место
8	Городской конкурс-фестиваль в цифровом формате «Юный IT-художник»	Никитенко Софья	Крапивина Е.А.	1 место
9	Городской онлайн-фестиваль по шахматам (блиц) на призы города Нягани «Наследие Югры»	Хасанова Асила	Рамазанова Н.Г.	2 место
10	Городской фестиваль «Профессия будущего»	Сапаров Богдан Ахмеров Данила Савченко Михаил Долгова Карина Ковалёв Никита Шаталова Софья Новожилова Анна Садыков Даниил	Дмитриенко С.Г.	2 место
11	Городской фестиваль учащихся «Профессия будущего»	Макагонова Виктория Кегелик Екатерина Дмитриева Елизавета Бадретдинов Владислав Радковский Дмитрий Райхерт Мария Зудова Марина	Егорова Т.А. Козлова Л.Г.	1 место
12	Международный онлайн конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Федоров Иван	Гордеева М.В.	1 место
13	Муниципальный этап конкурса «Лучший по предмету физическая культура»	Куранов Алексей	Малюкова М.А.	2 место
14	Городской конкурс экологического плакатов «Сбережём Югру!»	Мамадиева Рамзона	Краснолуцкая М.В.	2 место
15	Городской конкурс	Смирнова Варвара	Гордеева М.В.	2 место

	экологического плаката «Сбережём Югру!»			
16	Всероссийский Конкурс сочинений «Дети войны»	Романова Анастасия	Волковецкая Г.А.	2 место
17	Окружной конкур детского рисунка «Расту в Югре»	Пацера Ксения Гарафетдинова Маргарита Бевзенко Константин	Краснолуцкая М.В.	2 место
18	Городской конкурс боевых листов «Героические страницы Отечества»	Заманов Ярулла	Краснолуцкая М.В.	2 место
19	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Атанов Артём Дайырбеков Азиз Михайлов Александр Мухин Сергей Магда Роман Струнина Арина Филякова Елизавета	Кочнев А.М.	3 место
20	Лыжня России- 2022	Струнина Арина	Рамазанова Н.Г.	3 место
37	Городской конкурс сочинений «Сказка о моём городе»	Черевичный Андрей	Семахина Т.К.	2 место
38	Городской конкурс сочинений «Сказка о моём городе»	Бекренёва Дарья	Токарева Г.Б.	3 место
39	Городской конкурс сочинений «Сказка о моём городе»	Панина Дарья	Колбина Л.Г.	3 место

Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для развития и социализации обучающихся. Каждый ученик имеет возможность выбрать себе дело по душе во внеурочное время.

### 3. Условия обучения и воспитания школьников

#### 3.1. Материально-техническая база

В ОУ созданы безопасные условия пребывания обучающихся, сформирована материально-техническая база, позволяющая выполнять образовательные программы по всем предметам учебного плана в полном объёме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и



множительной техникой. В каждом созданы автоматизированные рабочие места учителей, обеспечен выход в интернет со скоростью 4 мегабит в секунду.

Автоматизированы современными компьютерами и ученические столы в трех кабинетах информатики. Для реализации потребности в использовании компьютера каждым учеником, приобретены мобильные классы, которые доступны для использования в учебных кабинетах школы.

Количество учеников на один компьютер в школе составило 9,1%. В разрезе ОУ города наша школа по этому показателю находится на 5 месте.



Кабинеты биологии, химии, физики обеспечены цифровыми лабораториями, современным оборудованием для выполнения практической части образовательных программ. В школьной библиотеке созданы условия для выполнения учащимися творческих работ во внеурочное время с использованием учебно-методической литературы и интернет-ресурсов.

В комнате психолога учащиеся имеют возможность снять усталость, погружаясь в сухой бассейн; восстановить эмоциональное равновесие, рисуя картины песком на специально оборудованном столе с подсветкой.

Для реализации образовательной программы по физической культуре оборудованы спортивный зал в здании школы и



тренажёрный зал, расположенный в здании арочника. На территории школы создан спортивный комплекс под открытым небом: функционируют волейбольная, баскетбольная, игровая площадки, хоккейный корт. Созданные условия позволяют обучающимся сохранять и укреплять своё здоровье.

По результатам мониторинга заболеваемости детей в общеобразовательных учреждениях города наша школа имеет самое низкое количество пропусков учебных занятий по

болезни.

С 2019 года функционирует система ГИС «Образование Югры» (электронный журнал), использование которой расширило информационное пространство школы и позволило родителям учащихся в режиме онлайн отслеживать динамику успеваемости детей. В активные дни (а их в течение учебного года было 7), в период карантина обучающиеся имели возможность проходить обучение в дистанционной форме.

Таким образом, в школе созданы условия для получения качественного образования, обеспечено безопасное пребывание участников образовательного процесса в учреждении.



### 3.2. Кадровый потенциал



Наша школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими опыт работы от 1 года до 43 лет.

В сентябре 2021 г. в образовательное учреждение был трудоустроен 1 молодой специалист (учитель начальных классов).

Педагогических работников 82 человека, из них 12 мужчин и 70 женщин.

Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагога, первую – 24 педагога.

Педагогические работники регулярно повышают свой образовательный уровень, проходят

курсы повышения квалификации (55%).

Коллектив в нашей школе творческий, инициативный, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места, получают признание и материальное вознаграждение. Еремеева Татьяна Сергеевна заняла 1 место в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2022» в номинации «Учительство – вечное ученичество», представляла наш город на окружном этапе конкурса.

Таким образом, активность учителей повышает не только уровень самооценки и общественного признания в образовательном сообществе педагогов города, но и оказывает моральную и материальную поддержку нашему образовательному учреждению, создаёт им условия для повышения квалификационного уровня.

### 3.3. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, стоматологический кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты:

врач-стоматолог, фельдшер, медицинская сестра.

Согласно совместным планам работы, между учреждениями образования и здравоохранения учащиеся и сотрудники школы ежегодно подлежат:

- профилактическим (периодическим) медицинским осмотрам;
- флюорографическому обследованию;
- плановым вакцинациям;
- неспецифической профилактике гриппа.

Узкие медицинские специалисты в течение учебного года проводили тематические беседы и лекции, с учащимися, их родителями, педагогами школы, направленные на предупреждение социально значимых заболеваний, вредных привычек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия по сохранению и укреплению здоровья для участников учебно-воспитательного процесса, ведется разъяснительная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

### 3.4. Организация горячего питания

Организация горячего питания в МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг по предоставлению завтраков и обедов учащимся школы с муниципальным унитарным предприятием муниципального



образования город Нягань «Комбинат питания» (МУП МО). Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам:

№ п/п	Год	Всего учащихся	В том числе учащихся льготной категории
1	2019	1182	532 (45%)
2	2020	1178	579 (50%)
3	2021	1142	789 (69%)

Ежегодно увеличивается и сумма, выделяемая на питание детей, льготной категории

№ п/п	Год	Сумма стоимости (в рублях)	
		для учащихся льготной категории	для учащихся, не относящихся к льготной категории
1	2019	209,60	61
2	2020	336,00	1-4 классы - 134 5-11 классы - 61
3	2021	350,00	1-4 классы - 134 5-11 классы - 61

С февраля 2016 года для учащихся было организовано платное питание, столовая предоставляет обучающимся право выбора полноценного питания (завтрак) с привлечением средств родителей (законных представителей).

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым «Комбинат питания» (МУП МО) с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Рассмотрим показатели деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года. Качественная успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год составила 43%. Общая успеваемость составила 99%.

Качественная успеваемость обучающихся по уровням образования распределилась следующим образом:

I уровень обучения – 55%

II уровень обучения – 31%

III уровень обучения - 36%

Рейтинг качественной успеваемости по классам показывает результаты учебной деятельности обучающихся и педагогов

##### Начальное общее образование

Место	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
1	3Б	97	100	Колбина Л.Г.
2	3А	94	100	Сорокина Э.К.
3	2Б	90	100	Бегун В.И.
4	2Г	88	100	Дмитриченко О.А.
5	2В	87	99	Эргашова Р.М.
6	4А	84	100	Алексеева Э.Ф.
	3Д	84	100	Четыркина Н.В.
7	4А	83	100	Сорокина Э.К.
8	3В	80	100	Шарипова Г.Ф.
9	4Д	78	100	Шмикк С.Л.
	3Г	78	98	Соломменникова О.А.
10	2Д	76	100	Гордеева М.В.
	4Б	76	100	Ефимовских Н.Ю.
11	4Г	74	100	Анисифорова А.В.
12	2А	70	94	Ивенская А.В.
13	4В	69	100	Мерзлякова О.В.

##### Основное общее образование

Место	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
1	5Г	88	100	Терезова Т.В.
2	5А	86	100	Жерновая Е.В.
3	6В	84	100	Збродова Т.Я.
4	6Б	80	100	Козлова М.Г.
5	5Б	79	100	Брендель А.О.
6	6Г	78	100	Синельникова Е.М.
7	5В	77	100	Суркова О.В.
8	7Б	76	100	Семахина Т.К.
9	6А	74	100	Бобров Д.Г.
10	9Б	73	100	Коркина С.Н.
11	8А	70	100	Валлиулина В.В.
	7А	70	99	Лузгина Е.В.
	6Д	70	100	Юркина Н.П.
12	7В	65	100	Сезенина Н.В.
	8Д	65	100	Шестакова И.М.
	8Б	65	99	Токарева Г.Б.

13	9Д	64	100	Волковецкая Г.А.
14	5Д	63	100	Сипунова Н.А.
	7Г	63	100	Котовщикова Е.А.
15	8Г	55	100	Никонорова Т.В.
16	9Г	50	100	Орлова Л.Г.
	9А	50	97	Миркасымова Р.Р.
17	7Д	47	100	Хасанова А.А.
18	8В	46	100	Кожевникова С.Ю.
19	9В	45	100	Грищенко Л.Р.

## Среднее общее образование

Место	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
1	10 А	85	100	Дмитриенко С.Г.
2	11Б	84	100	Лакман Е.И.
3	10 Б	72	100	Турушева М.В.
4	11А	68	100	Неретина Н.М.

В 2022 году выпускники 11 классов в форме ЕГЭ в качестве обязательных предметов сдавали русский язык и математику базового или профильного уровней, планирующие поступать в высшие учебные заведения сдавали предметы по выбору. Для получения аттестата выпускникам было необходимо преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике.

## Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Средний тестовый балл	ФИО учителей
11а	28	5	11	12	0	100	58	Неретина Н.М.
11б	15	5	6	4	0	100	66.1	Сипунова Н.А.
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	

## Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Средняя отметка	ФИО учителей
11а	20	2	11	6	1	65	95	3,7	Карпушкина О.И.
11б	10	3	4	3	0	70	100	3,6	Турушева М.В.
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>93</b>	<b>3,8</b>	

## Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

класс	Кол-во уч-ков	Средний тестовый балл						Средний тестовый балл	Усп-сть	ФИО учителя
		0-26	27-52	53-69	70-79	80-99	100			
		«2»	«3»	«4»	«5»					
11а	10	2	7	0	1	0	0	37	80%	Карпушкина О.И.
11б	5	0	4	0	0	1	0	53	100%	Турушева М.В.

<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>87%</b>	
--------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----------	------------	--

42 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании (98%), из них 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (Карпенко Захар, Жарова Виктория, Неслова Ева). Качество знаний на основе документов государственного образца составило 51% (22 выпускника завершили уровень на «хорошо» и «отлично»).

Медаль федерального и регионального уровней получил Карпенко Захар. Медаль федерального уровня получили Жарова Виктория и Неслова Ева.

Не прошёл ГИА по программам среднего общего образования 1 выпускник.

Выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали в качестве обязательных предметов русский язык, математику и два предмета по выбору. Для получения аттестата им необходимо преодолеть минимальный порог по всем четырём экзаменам в форме ОГЭ.

Экзамены в форме ОГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Работы оценивались общим количеством баллов, которые *затем переводились в оценку по 5-балльной шкале.*

#### Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	22	8	7	7	0	68,1%	100%	3,9	Дмитриенко С.Г.
9б	24	9	11	4	0	83,3%	100%	4,2	Дмитриенко С.Г.
9в	22	1	9	12	0	45,4%	100%	3,5	Дмитриенко С.Г.
9г	25	9	12	4	0	84%	100%	4,2	Волковецкая Г.А.
9д	28	6	15	7	0	68%	100%	4	Волковецкая Г.А.
<b>итого</b>	<b>121</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	

Наибольшее количество баллов набрали: Микова Эвелина, Самарин Егор, Хасанова Дилнура, Филякова Елизавета, Вяткина Алексия, Вишнякова Арина – 32 балла. Более 30 баллов набрали 16 выпускников.

#### Результаты основного государственного экзамена по математике

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-сть	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	24	3	6	15	0	37,5	100	3,4	Валлиулина В.В.
9б	24	0	10	14	0	42	100	3,4	Грищенко Л.Р.
9в	23	0	2	21	0	9	100	3	Грищенко Л.Р.
9г	28	0	7	21	0	25	100	3,1	Хасанова А.А.
9д	28	0	6	22	0	21,4	100	3	Хасанова А.А.
<b>итого</b>	<b>127</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>	

Наибольшее количество баллов набрали Филякова Елизавета, Самарин Егор, Барабанова Дарья.

Средний балл – **11,5**. Сравнительный анализ результатов показал, что качественная успеваемость по сравнению с предыдущим годом выросла на 12,4%. Средняя оценка выросла на 0,6.

По результатам 2021-2022 учебного года окончили школу с отметками «отлично» 53 ученика.

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Попова Дарья	2а	Ивенская А.В.
2.	Шурыгина Маргарита	2б	Бегун В.И.
3.	Шаймухаметов Клим	2б	Бегун В.И.
4.	Крюков Илья	2в	Эргашова Р.М.
5.	Самарина Вероника	2в	Эргашова Р.М.
6.	Старикова Виктория	2в	Эргашова Р.М.
7.	Кондакчян Тигран	2в	Эргашова Р.М.
8.	Черемисин Тимофей	2в	Эргашова Р.М.
9.	Тимофеев Иван	2г	Дмитриченко О.А.
10.	Белянцева Ева	2г	Дмитриченко О.А.
11.	Пепеляева Елизавета	2г	Дмитриченко О.А.
12.	Бочкарева Варвара	2д	Гордеева М.В.
13.	Смирнова Варвара	2д	Гордеева М.В.
14.	Аллаярова Мирслава	3а	Сорокина Э.К.
15.	Киряков Денис	3а	Сорокина Э.К.
16.	Курбатов Никита	3а	Сорокина Э.К.
17.	Павельева Елизавета	3б	Колбина Л.Г.
18.	Гореликов Андрей	3б	Колбина Л.Г.
19.	Шайдуров Егор	3в	Шарипова Г.Ф.
20.	Кудайгулов Артур	3в	Шарипова Г.Ф.
21.	Рубан Владислав	3в	Шарипова Г.Ф.
22.	Амирова Алена	3г	Соломенникова О.А.
23.	Усольцева Вера	3г	Соломенникова О.А.
24.	Гатаулина Дарья	3д	Четыркина Н.В.
25.	Федоров Иван	3д	Четыркина Н.В.
26.	Кириллов Артемий	4а	Алексеева Э.Ф.
27.	Ковалева Арина	4а	Алексеева Э.Ф.
28.	Кузнецов Иван	4а	Алексеева Э.Ф.
29.	Семенова Полина	4а	Алексеева Э.Ф.
30.	Фасахова Сабина	4а	Алексеева Э.Ф.
31.	Шайдурова Ксения	4а	Алексеева Э.Ф.
32.	Оганян Ануш	4б	Ефимовских Н.Ю.
33.	Манакоева Юлия	4б	Ефимовских Н.Ю.
34.	Куранов Алексей	4г	Анисифорова А.В.
35.	Селезнева Маргарита	5в	Суркова О.В.
36.	Анисимова Маргарита	6б	Козлова М.Г.
37.	Фасахова Камила	6б	Козлова М.Г.
38.	Астафьева Виктория	6в	Збродова Т.Я.
39.	Валитов Радмир	6в	Збродова Т.Я.
40.	Никифорова Виктория	6в	Збродова Т.Я.
41.	Лукьянова Полина	6в	Збродова Т.Я.
42.	Хасанова Асила	6в	Збродова Т.Я.
43.	Копьева Валерия	7а	Лузгина Е.В.
44.	Черевичный Андрей	7б	Семахина Т.К.
45.	Джаббарова Анастасия	8а	Валиуллина В.В.
46.	Дорошина Алена	8а	Валиуллина В.В.
47.	Константинова Дарья	8а	Валиуллина В.В.
48.	Комышанский Николай	8б	Токарева Г.Б.
49.	Курилкин Илья	8б	Токарева Г.Б.



50.	Филяков Иван	8б	Токарева Г.Б.
51.	Первицких Валентина	10а	Дмитриенко С.Г.
52.	Сипунова Ева	10б	Турушева М.В.
53.	Кегелик Екатерина	10б	Турушева М.В.

11 учащихся имеют одну «4»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1	Мелашенко Софья	2г	Литературное чтение на родном (русском) языке
2	Вансловович Елена	2в	Английский язык
3	Дмитриева Екатерина	3д	Литературное чтение на родном (русском) языке
4	Сытникова Василина	3в	Математика
5	Вопилова Амалия	4г	Математика
6	Комиссаров Кирилл	4б	Русский язык
7	Корягина Полина	5в	Биология
8	Романова Анастасия	6г	Математика
9	Грищенко Кирилл	6в	Русский язык
10	Райхерт Мария	10а	Математика
11	Безниско Максим	11а	Русский язык

Показателем высокого качества обучения и воспитания является также выбор траектории дальнейшего обучения выпускников:

-62 (49%) выпускников основной школы (из 127) продолжили своё обучение в 10 классе;

-59 (46%) выпускника поступили в средние специальные учебные заведения.

Из 43 выпускников средней общей школы 24 выпускника поступили в вузы, 16 - в ССУЗы, 3 - трудоустроены.

Неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы являются их родители. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. Хотелось бы остановиться на роли общешкольного родительского комитета в установлении обратной связи между заказчиками и исполнителями образовательных услуг. На заседаниях Совета родителей, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий.

Залог успеха наших детей заключается во взаимодействии школы и семьи. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей становится успешной, если все положительно настроены на совместную работу, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Семьи наших учащихся понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

### 5. Общественное мнение о деятельности школы

Комитетом образования и науки Администрации города Нягани один раз в полгода проводится опрос среди населения города Нягани на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В ходе опроса респондентам предлагалось ответить на 15 вопросов: полнота и актуальность информации об организации, о её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; наличие на официальном сайте организации в сети

Интернет сведений о педагогических работниках организации; доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг; доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг; материально-техническое и информационное обеспечение организации; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с ребенком; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; доброжелательность и вежливость работников организации; качество предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым; качество питания в организации. По результатам данного опроса наше образовательное учреждение имеет высокие показатели удовлетворенности.

#### **6. Социальная активность и внешние связи учреждения Взаимодействие школы с учреждениями города**

Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. В рамках направления организации внеурочной занятости учащихся осуществляется интеграция основного и дополнительного образования за счет социального партнерства школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Организация взаимодействий МАОУ «СОШ №1» с социальной средой на территории г. Нягани





биологический										
Оборудование для игры в пейнтбол										
Мишенная установка для стрельбы из пневматической винтовки										
Хронограф рамочный										
Штуцер для накачки винтовки										
Маска судейская										
Лаборатория										
Набор лабораторный										
Демонстрационное оборудование с тумбой «Аквариум»										
Стенд «Казачество»										
Демонстрационное оборудование						5	35 925			
Стенд				2	14220					
Штатив лабораторный	15	54750								
Пресс гидравлический	1	6500								
Набор для хранения реактивов для ОГЭ по химии	15	91065								
Набор для выполнения ОГЭ по химии	15	117505								
Планшет - трансформер	1	33120								
Комплект для фронтальных лабораторных работ				5	28000					
Зарядное устройство ЗУ-5				1	5856					
Микрофон						20	36 000			
Wi-Fi роутер						24	62 400			
ИК датчик (Lego)						2	7 200			
ИК маяк ((Lego)						2	7 200			
Заряд устройство (Lego)						2	5 200			
Мерсибо игры на флеш (логопед)						9	23 710			
Программно-аппаратный комплекс Соболев								1	14 800	
Машина швейная								8	84 888	

Привод внешний									1	2 600
<b>Поставка и приобретение спортивного оборудования</b>										
Спортивное оборудование							4	38 800		
Беговые лыжи	23	8983 5	40	101250						
Жилет игровой			7	25207						
Мат гимнастический			10	39920						
Стенка гимнастическая			14	79872						
Коньки хок вратарские			1	12 937						
Щитки вратаря			1	42445						
Блин и ловушка вратаря			1	19981						
Нагрудник вратаря			1	20335						
Шлем вратаря			1	14333						
Клюшка вратаря			1	7019						
Сумка вратаря			1	9238						
Клюшка			3	18004						
Палатка туристическая			3	19440						
Палки лыжные					15	16500	25	54 500		
Палатка + тент							1	53 130		
Брусья гимнастические							1	65 900		
Мячи							53	101 170		
Сетка							2	7 800		
<b>Поставка и приобретение наглядных пособий</b>										
Наглядные пособия (доска пробковая)					2	2700	2	17 200		
Учебники			189 7	619335	468 7	1696342	1058	418 934	1250	527 990
Глобус					6	11316				
Модель Солнце-Земля-Луна					2	11600				
Карты России, мира					12	3736				
Наглядные пособия для кабинета психолога							7	86 925		
Наглядные пособия для кабинета астрономии							95	174 686		
Наглядные пособия и оборудование для кабинета биологии							164	499 994		
<b>Приобретение мебели</b>										
Комплект ученической мебели (15 столов+30 стульев)					8	595000				
Комплект мебели для кабинета технологии			2	50600						
Стол учительский	1	6516			7	47600				
Скамья					30	68040				
Стол ученический			90	297000						





Циркулярный насос					3	15000				
Дозиметр Радэкс										
Стиральная машина										
Телефон							1	2 800	18	83 700
Жалюзи										
Чайник электрический					3	6824				
Машина посудомоечная	1	1300 00								
Весы электронные	3	1260 0								
Комплект штор для актового зала			1	100000						
Тепловая завеса					3	12028				
СКУД					2	858700				
Холодильник					1	22799	1	17 999	1	46 000
Счетчик Матрица							2	22 665		
Счетчик Юпитер							4	28 260		
Коммутатор							22	56 210		
Рециркулятор бактерицидный							13	306 000	24	300 000
Сушка для рук							3	4 800		
Термометр бесконтактный							17	79 500		
Ель искусственная							1	460 000		
Обогреватель							1	5 480		
Система видеонаблюдения							1	55 000		
Тележка сервировочная							3	36 000		
Фильтр Гейзер							1	7 400		
Термометр							1	1100		
Веб-Камера Genius									2	9 600
Мясорубка									1	44 158
Охранная сигнализация									4	642 056

## 8. Основные направления развития школы

### В области управления образовательного учреждения:

- расширение полномочий родительской общественности, ученических сообществ в управлении школой;
- внедрение механизмов взаимовыгодного сотрудничества социальных партнеров.
- активизация деятельности Управляющего совета школы.

### В области содержания образования:

- рост основных качественных показателей (уровня обученности, качества знаний, среднего балла, успешности);
- повышение рейтинга школы по результатам государственной итоговой аттестации;
- увеличение количества победителей и призёров олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
- рост числа педагогов, освоивших новые образовательные технологии.
- систематизация деятельности всех служб школы при осуществлении психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса;

### В области научно-методической деятельности:

- рост числа учителей, использующих педагогические новации, авторские программы, новые технологии.

**В области информатизации системы образования:**

-организация автоматизированных рабочих мест для учащихся с доступом к Всемирной сети -Интернет;

-расширение фонда медиаресурсов;

-совершенствование обратной связи учитель – ученик-родитель через внедрение электронного журнала.

**В области материально-технического обеспечения:**

-обеспечение условий безопасности и сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;

-оснащение учебного процесса материально-техническими средствами, соответствующими требованиям ФГОС;

-увеличение количества источников внебюджетного финансирования.