

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
протокол №2
от 01.09.2022г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол №1
от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ г. Нягани «СОШ №1»
О.И. Карпушкина
приказ №01.10/450 от 02.09.2022г.

**Положение
об адаптированной рабочей программе учебного предмета, модуля, курса внеурочной
деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной рабочей программе учебного предмета, модуля, курса муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Положение о программах) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения адаптированных рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. N 442);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897);
- Приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- приказом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 1.02.2012 №74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312»;
- Уставом общеобразовательного учреждения;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- *адаптированная рабочая программа* – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям основной образовательной программы общего образования и возможностям конкретной учебной дисциплины/курса учебного плана и плана внеурочной деятельности в достижении этих целей;

- *примерная программа* – готовая авторская программа, входящая в учебно-методические комплекты;

- *оценочные средства* – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому учебному предмету (курсу) для обучающихся с ОВЗ. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Задачи программы:

1) сформировать представление о практической реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ при изучении конкретного предмета (курса);

2) определить содержание, объём, порядок изучения учебных предметов/курсов учебного плана и плана внеурочной деятельности с учётом целей, задач и особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции адаптированных рабочих программ и мерах ответственности за выполнение рабочей программы в полном объёме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.6. Адаптированная рабочая программа как часть адаптированных основной общеобразовательной программы школы является локальным актом.

1.7. Адаптированные рабочие программы сдаются учителями-предметниками до 1 сентября текущего учебного года в учебную часть в бумажном и электронном видах.

1.8. Календарно-тематическое планирование распечатывается (в составе классного журнала) и хранится в архиве школы.

2. Структура адаптированной рабочей программы учебного предмета, модуля, курса внеурочной деятельности

2.1. Структура адаптированной рабочей программы определяется настоящим Положением с учётом:

- требований ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

- требований ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- требований ФГОС НОО ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- локальных нормативных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении.

2.2. Обязательные компоненты адаптированной рабочей программы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (в зависимости от варианта АООП, программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях №1-8 ФГОС НОО ОВЗ (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- содержания учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально–технического обеспечения образовательного процесса.

2.2.1. Для классов, реализующих ФГОС ОВЗ указываются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.2.2. В разделе «Пояснительная записка» конкретизируются нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа, общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (указывается направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного предмета, курса); обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2.3. В разделе «Общая характеристика учебного предмета, курса» необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования, современных требований к выпускнику. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами современности.

2.2.4. В разделе «Описание места учебного предмета, курса в учебном плане» указывается количество часов, выделенных на данный предмет в соответствии с учебным планом.

2.2.5. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» включает: краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учётом требований ФГОС общего образования; воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса; межпредметные связи учебного предмета, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам обучения; информация о домашнем задании по учебному предмету: дозировка, используемые средства.

Отобранное содержание учебного предмета, курса разбивается на тематические блоки, которые становятся основой для тематического планирования.

2.2.6. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки АООП (по уровням общего образования), исходя из требований ФГОС начального и основного общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися. В этом разделе кратко фиксируется:

- результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу;

- виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов);
- оценочные средства (методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы).

2.2.7. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- название темы;
- количество часов, отводимых на освоение темы;
- планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме.

2.2.8. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса на учебный год. Структура календарно-тематического планирования представлена в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.

3. Технология разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, модуля, курса внеурочной деятельности

3.1. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем по определенному учебному предмету/курсу учебного плана и плана внеурочной деятельности на уровень обучения.

3.2. Допускается разработка программы коллективом педагогов.

3.3. Утверждение Адаптированной рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и реализуется им самостоятельно.