

**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЯГАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

РАССМОТРЕНО:
заседание УС
протокол №1 от

Публичный доклад

**о результатах деятельности
МАОУ города Нягани «СОШ № 1»
за 2024-2025 учебный год
для учащихся, родителей, общественности,
социальных партнеров школы**

Город Нягань
2025

*Уважаемые родители, учащиеся школы №1,
учителя, друзья и партнеры школы, гости сайта
нашего образовательного учреждения!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ г.
Нягани «СОШ №1».*

*В данном Публичном докладе содержится информация о том,
чем живет школа, как работает, о результатах деятельности
нашего ОУ по итогам 2024-2025 учебного года, основных проблемах
его функционирования и перспективах развития. В докладе мы
представили показатели деятельности нашей школы в
сопоставлении с другими образовательными учреждениями,
используя материалы Публичного доклада о состоянии и
результатах деятельности системы образования города Нягани за
2024-2025 учебный год.*

*Надеемся, что информационная открытость учреждения
позволит нам увеличить число социальных партнеров и повысить
эффективность взаимодействия.*

*Приглашаем всех к обсуждению доклада и надеемся на диалог,
который позволит нам точнее определить цели развития
образовательного учреждения и пути их достижения.*

Наши координаты:

Телефон, факс: 8 (34672) 2-66-01

E-mail: school1@edunyagan.ru

1. Информационная справка о школе

1.1. Программа развития общеобразовательного учреждения

МАОУ г. Нягани «СОШ №1» находится в микрорайоне города, где расположены филиал Центра культуры «Планета», спортивный центр «Юниор», БИС «Детская библиотека». Перечень разнообразных форм образовательных и досуговых услуг для детей микрорайона не решает в полной мере проблем духовного и интеллектуального развития подрастающего поколения, так как контингент семей учащихся нашей школы неоднороден и по материальному достатку, и по образовательному уровню, кроме того, в школе обучаются дети из отдалённых микрорайонов города, что тоже затрудняет получение дополнительного образования во внеурочное время. Для решения этой проблемы была разработана и внедрена в образовательный процесс Программа развития общеобразовательного учреждения «Школа гражданского становления».

Школа гражданского становления как образовательное пространство, способное обеспечить обучающихся всей совокупностью знаний, представлений, ценностей, необходимых гражданину государства, нравственных установок и навыков позитивного участия в общественной жизни для дальнейшего саморазвития, самореализации и самоопределения (уметь принимать решения в любой жизненной ситуации, нести за них ответственность, прийти на помощь другому и обратиться за помощью самому). Таким образом, в содержание гражданского воспитания в школе включены процессы формирования культуры общения, ценностного отношения детей к жизни и профессиональной деятельности, правовой культуры, толерантности.

Цель Программы – совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Структура управления общеобразовательным учреждением



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет. Существующая структура ОУ на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу общеобразовательного учреждения.

1.2. Общая характеристика состава обучающихся

Для учащихся, проживающих в отдалённых микрорайонах города, был организован подвоз на учебные занятия.

В ОУ обучались 38 учащихся - инвалидов и детей с ОВЗ, некоторые из них обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Контингент учащихся нашей школы многонациональный: большинство из них 825 человек (73%) – русские, 66 человека (6%) – узбеки, 103 человека (8%) – татары, 15 человек (2%) – украинцы, 34 человек (3%) – ханты и манси, 100 человек (9%) – другие национальности.

Всего в ОУ обучаются дети двадцати трёх национальностей.

Разнорожден социальный статус семей обучающихся, 1147 человек – это представители рабочих специальностей, 443 человек - служащие, 167 человек – не работают, 69 человек – индивидуальные предприниматели, 45 человек – пенсионеры.

Дети из многодетных семей	347
Опекаемые дети и сироты	44
Дети из малоимущих семей, стоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по г. Нягани	22
Дети, относящиеся к категории малочисленных народов севера	34
Дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	7
Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	6
Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД России по г. Нягани	8
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	392
Дети, не имеющие гражданства РФ	4
Дети, из семей участников СВО	62

На конец учебного года на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 12 учеников (3 - распитие спиртных напитков).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Учебно-воспитательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2024-2025 учебного года педагогическим коллективом в полной мере был обеспечен принцип доступности качественного образования для всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы.

Вариативность учебного процесса осуществлялась за счёт: реализации образовательных программ «Школа России» на уровне начального общего образования;

функционирования универсальных и кадетских классов на уровне основного общего образования, универсального профиля на уровне среднего общего образования.

Таким образом, обеспечение вариативности программ обучения позволили обучающимся и их родителям сделать выбор в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей.

2.2. Создание условий для развития и социализации обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности

В нашей школе созданы условия для развития и успешной социализации учащихся. 99% учащихся охвачены занятиями в кружках и детских объединениях на уровне школы и города.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования позволил учителям осуществлять индивидуально-личностное развитие учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Родители учащихся классов имели возможность определять траекторию развития своих детей в любой образовательной области. В 2024-2025 учебном году для учащихся классов были организованы кружки: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Футбол», «Подвижные шахматы», «Функциональная грамотность», «Народы России: дорога дружбы», «Музыкальный театр», «Информационная безопасность», «Моя художественная практика» и другие.

Каждый ребёнок расширял и углублял свои знания, развивал творческие способности, совершенствовал общеучебные и коммуникативные компетенции на занятиях в кружках и секциях.

На уровне основного общего образования успешно реализовывалась программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет», направленная на повышение уровня физической подготовки подростков, формирование нравственных, духовных, волевых качеств будущих защитников Отечества.

Данная программа реализуется в социальном партнёрстве с общественными организациями, учреждениями социальной сферы города. Значительную помощь в военно-патриотическом воспитании кадет оказывает Няганское станичное казачье общество сибирского казачьего войска.

Взаимодействие с казачьим обществом положительно влияет на совершенствование воспитательной работы в школе, стало основанием для разработки программы развития общего и дополнительного образования обучающихся на основе историко-культурных традиций казачества.



Программа гражданско-патриотического воспитания



Традиционным стало проведение национальных праздников таких, как «Берегиня», «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха», фестиваль культур народов России. Сценарии праздников разрабатывают совместно с педагогами дополнительного образования классные руководители кадетских классов. С большим удовольствием в этих праздниках принимают участие не только учащиеся, но и родители, педагоги школы.

Такая организация внеурочной деятельности учащихся позволяет совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, а развитие технологий по взаимодействию с социальными партнерами выйти образовательному учреждению на новый уровень развития.

Школа по праву гордится кадетами, которые становятся победителями не только городских мероприятий, но и занимают почётные места в окружных и всероссийских военно-патриотических состязаниях.

Одним из главных показателей реализации программы является количество кадет, поступивших в профессиональные учебные заведения. В 2024 году 1 выпускник 11-х классов поступил в высшее учебное заведение силовых структур.

Традиционные общешкольные мероприятия, проводимые в рамках реализации подпрограмм «Я – патриот!», «Семья и школа», «Здоровое поколение», «На пути к успеху», «Кем быть?!» позволяют нам создать такую атмосферу, в которой учащиеся успешно развивают свои творческие способности, имеют возможность самореализовываться, выбрав дело по душе.

Координирует деятельность учащихся по данным подпрограммам орган ученического самоуправления Совет старшекласников.

Школа ведёт активную работу по созданию благоприятных условий для формирования позитивного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

Большое внимание школой уделяется воспитанию здорового образа жизни. Совместно со специалистами няганской городской больницы, учащиеся узнают о причинах, вызывающих табакокурение, токсикоманию и алкоголизм в раннем подростковом возрасте, что позволяет



подросткам осмысленно противостоять соблазнам. Хочется отметить, что случаев употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися школы выявлено не было, и данная проблема в настоящее время остро не стоит.

Развитию творческих и спортивных склонностей детей и подростков способствует занятость их в кружках и секциях на базе ОУ.

Проанализируем занятость детей во внеурочное время в кружках и секциях, организованных на базе образовательного учреждения. Наши дети охотно посещают кружки и

секции, руководителями которых являются учителя школы и педагоги, привлечённые в рамках социального партнёрства.

Направление деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	-	1%	1%	1
Учреждения спорта и физической культуры	46,5%	60%	49%	51%
ГКЦ «Планета» («Западный», «Юность»)	13%	15%	24%	24%
Дворовые клубы («Искорка», «Орленок», «Солнечный остров»)	1%	1%	2%	1%
МАУК МО г. Нягань «Школа искусств»	7%	10%	12%	12%

Всего	68,8%	70%	88%	89%
-------	-------	-----	-----	-----



Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов на различных уровнях. Защищая честь школы, они не только приобретают знания, учатся позиционировать себя, отстаивать свои убеждения, они становятся победителями и призёрами различных конкурсов, конференций, фестивалей на уровне школы, города, округа, России. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских научно-практических конференциях

Результаты участия учащихся начальной школы в городском конкурсе «Я-исследователь»

№ п/п	ФИ участника	Тема	Класс	ФИО руководителя	Направление	Место
2	Голодникова Алиса	«Мой прадед-герой»	1б	Эргашова Р.М.	Социально-личностное	участие
3	Белянин Александр Белянина Вера	Наш прадед – защитник Родины	1в 4г	Гордеева М.В., Краснолуцкая М.В.	История	3 место
4	Головченко Александр	Подвиг тыла – будни войны	2д	Дмитриченко О.А.	История	2 место
5	Сафаралиев Рамиль	Мой папа - защитник Отечества.	4а	Файрушина Ф.М.	Социально-личностное	участие
7	Дмитриева Виктория Сакаев Павел	Памятники города Нягани	4б	Шушпанова Л.Н.	Краеведение	3 место
8	Афанасьева Софья Баранова Варвара	Куклы-мотанки. Виды и технологии изготовления	4в	Шушпанова Л.Н., Шарипова Г.Ф.	Технология	2 место
10	Грищенко Злата	Почему кровь красная	3а	Валитова А.В.	Здоровьесбережение	3 место
11	Абрамова Виктория	Почему надо кормить птиц зимой?	2а	Сорокина Э.К.	естественнонаучное (живая природа)	2 место

**Результаты участия учащихся в городской научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

	Ф. И. О. участника конференции (полностью)	Ф. И. О. руководителя, квалификационная категория, должность (полностью)	Учебный предмет	Направление (вид проекта)	Тема исследовательской работы, проекта	НИР / проект	Класс	Результат, место
1	Попова Дарья Олеговна	Шушпанова Любовь Николаевна, высшая категория, учитель биологии	биология	Естественные науки и современный мир	Эмоции попугаев	проект	5а	2
2	Русина Мария Ивановна	Шушпанова Любовь Николаевна, высшая категория, учитель биологии	биология	Естественные науки и современный мир	Я окрашу в цвет любой синий, красный, голубой...»	проект	5г	3
3	Коркина Ульяна Геннадьевна	Шушпанова Любовь Николаевна, высшая категория, учитель биологии	искусство	Социально-гуманитарные науки в современном мире	Приглашаю на видео-экскурсию «Памятники города Нягани»	проект	10а	1
4	Жижко Мария Валентиновна	Рахамимова Светлана Евгеньевна, высшая категория, учитель труда (технологии)	технология	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	Волшебный квадрат	проект	7г	2
5	Осинцева Екатерина Сергеевна	Волковецкая Галина Андреевна, высшая категория, учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Социально-гуманитарные науки в современном мире	Повышение читательской грамотности с помощью Telegram – группы «Книжный уголок»	проект	10а	1

6	Фёдоров Иван Олегович	Сипунова Нина Александровна, высшая категория, учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	Социально-гуманитарные науки в современном мире	Гимн выпускников в Нягани понятными словами	НИР	6д	2
7	Гатаулина Дарья Михайловна	Сипунова Нина Александровна, высшая категория, учитель русского языка и литературы	историю	Социально-гуманитарные науки в современном мире	Празднуют ли Новый год коренные народы Севера - ханты и манси?	проект	6д	участие
8	Черевичный Андрей Викторович	Крапивина Екатерина Андреевна, высшая категория, учитель информатики и математики	информатика	Математика и информационные технологии	Может ли искусственный интеллект заменить человека?»	НИР	10а	участие
9	Соколов Никита Сергеевич	Крапивина Екатерина Андреевна, высшая категория, учитель информатики и математики	информатика	Математика и информационные технологии	Телефонное мошенничество и как с ним бороться	проект	10а	участие
10	Давыденко Захар Дмитриевич	Котлярова Светлана Владимировна, высшая категория, учитель труда (технологии)	технология	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	Букет в вазе	проект	7г	1
11	Черепанов Кирилл Максимович	Котлярова Светлана Владимировна, высшая категория, учитель труда	технология	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	Чайный столик	проект	8д	3

		(технологии)						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся 7-11 классов активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников и занимают призовые места в муниципальном этапе, успешно участвуют в региональном этапе

Муниципальный этап			
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Жижко Мария Валентиновна 7г класс	Рахамимова Светлана Евгеньевна	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Давыденко Захар Дмитриевич 7г класс	Котлярова Светлана Владимировна	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Черепанов Кирилл Максимович 8г класс	Котлярова Светлана Владимировна	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Черепанов Кирилл Максимович 8г класс	Сосюра Сергей Николаевич	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Миссирова Карина 9г класс	Сосюра Сергей Николаевич	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. История	Чуяшов Николай 8г класс	Овчинникова Татьяна Александровна	2 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Викулова Василиса Антоновна 7 класс	Рахамимова Светлана Евгеньевна	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Богданова Анна 9 класс	Рахамимова Светлана Евгеньевна	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Заманова Полина 9 класс	Рахамимова Светлана Евгеньевна	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Маннанов Александр 7в класс	Щедров Константин Юрьевич	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Миссирова Карина 9г класс	Сосюра Сергей Николаевич	1 место
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Шатманалиев Дамир 11б класс	Сосюра Сергей Николаевич	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Глазунов Александр	Небога Андрей Михайлович	3 место

	9г класс		
Всероссийская олимпиада школьников. Литература	Романова Анастасия 9г класс	Волковецкая Галина Андреевна	3 место
Всероссийская олимпиада школьников. Биология	Семёнова Анастасия 9в класс	Сезенина Наталья Викторовна	3 место
Региональный этап			
Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура	Миссирова Карина 9г класс	Сосюра Сергей Николаевич	Участие

Учащиеся принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах и занимали призовые места. Муниципальная олимпиада младших школьников «Юниор»

Класс	ФИО	Место	ФИО руководителя, должность
Русский язык			
4г	Белянцева Ева	2	Дмитриченко Ольга Аркадьевна.

Ежегодно учащиеся принимают участие в городских конкурсах, становятся победителями и призёрами

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Руководитель	Место
1.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальный	Ученица 9а класса Наникова Розалина Ученик 9а класса Главатских Андрей Ученик 9а класса Воронина Анастасия Ученик 9а класса Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	1 место
2.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальный	Ученица 9а класса Наникова Розалина	Щедров Константин Юрьевич	1 место «Стрельба»
3.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальный	Ученик 9а класса	Щедров Константин Юрьевич	1 место «Стрельба»

			Главатских Андрей		
4.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальный	Ученик 9а класса Воронина Анастасия	Щедров Константин Юрьевич	2 место «Стрельба»
5.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальный	Ученик 9а класса Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	2 место «Стрельба»
6.	Лично-командные соревнования по гиревому спорту (двоеборье)	Муниципальный	Кириллов Егор Рахимжонов Мухаммад Диваева Виталина Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	1 место 2 место 2 место 3 место
7.	Городской конкурс видеороликов «День освобождения от блокады Ленинграда», посвящённого «80-летию снятия блокады Ленинграда»	Муниципальный	Ученица 8А класса Бекбоева Райхон	Бобров Дмитрий Григорьевич Ивенская Анастасия Викторовна	3 место
8.	Городской конкурс Боевых листов «Героические страницы истории Отечества»	Муниципальный	Муминов Рустам Гальцев Дмитрий Непомнящий Тимофей Коньшина Ирина	Брендель Анфиса Олеговна	2 место 3 место 1 место 1 место
9.	Городской конкурс агитбригад.	Муниципальный	Сборная 7б класса	Брендель Анфиса Олеговна	1 место
10.	Спортивный «Крепкая семья - крепкая Отчизна»	Муниципальный	Учащийся 2а класса Сапаров Давид Учащиеся 9в класса Низомов Дамир Баранников Дмитрий	Брендель Анфиса Олеговна	1 место
11.	Конкурс детского творчества прошёл в рамках церковного праздника Рождества Христова «Свет Рождества»	Муниципальный	Муминов Рустам Иванкова Варвара Ачинцев Виталий Гладкова Дарья	Брендель Анфиса Олеговна	1 место 2 место 3 место 3 место

12.	Лыжня России	Муниципальный	Учащийся 8г класса Глазунов Александр	Сосюра Сергей Николаевич	1 место
13.	Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	Муниципальный	Сборная 9а и 9в классов	Щедров Константин Юрьевич	2 место в разборке- сборке автомата 2 место в конкурсе «Статен в строю- силен в бою» 2 место в соревнован иях по стрельбе среди девушек
14.	Городской конкурс «Молодежь Нягани за безопасность на дорогах»	Муниципальный	Учащиеся 9в класса Казаченко Иван Степанов Никита Баранников Дмитрий Учащаяся 10а класса Жарюк Татьяна	Брендель Анфиса Олеговна	3 место
15.	Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (номинация «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»)	Региональный	Ансамбль «Прима»	Казаринова Елизавета Алексеевна	2 место
16.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальный	Учащаяся 8д класса Колотыгин Вадим	Котлярова Светлана Владимировна	2 место
17.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальный	Учащаяся 7б класса Фикс Елена	Лукашевич Мария Васильевна Брендель Анфиса Олеговна	2 место

18.	XI городская научно-практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальный	Учащиеся 7г класса Черепанов Кирилл, Учащийся 8д класса Пахомов Владислав	Котлярова Светлана Владимировна.	2 место
19.	XI городская научно-практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальный	Учащиеся 3г класса Белянина Вера, Дудина Вероника, Заманов Ярулла, Пацера Ксения	Краснолуцкая Марина Валерьевна	2 место
20.	XI городская научно-практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальный	Учащиеся 2б класса Тупыкина Кира, Федорук Елизавета, Новоселова Ангелина, Галузин Кирилл, Пашков Владимир, Чаренцева Арина	Колбина Лариса Григорьевна	3 место
21.	Соревнованиях по северному многоборью в рамках празднования Вороньего дня.	Муниципальный	Сборная 7аб	Брендель Анфиса Олеговна	3 место
22.	Фестивале профессий в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства	Муниципальный	Ученики 10а класса Джаббарова Анастасия, Константинова Дарья, Никитина Елизавета, Комышанский Николай	Брендель Анфиса Олеговна	1 место
23.	Муниципальный спортивный конкурс «С папой в армию»	Муниципальный	Ученица 4г класса Пепеляева Лиза	Дмитриченко Ольга Аркадьевна	2 место
24.	Спартакиада учащихся в соревнованиях по отдельным видам ВФСК «ГТО»	Муниципальный	8-е классы	Небога Валерий Андреевич Сосюра Сергей Николаевич	2 место

25.	Президентские состязания команды	Муниципальный	6в класс	Рамазанова Наталья Геннадьевна	3 место
26.	Смотр строя и песни, посвящённый 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Учащиеся 6-11 классов	Рыков Андрей Леонидович, Щедров Константин Юрьевич	2 место
27.	Городские соревнования "Школа Безопасности"	Муниципальный	Минатулаев Амир Кириллов Егор Мамадалиев Фаррух Клементьев Вадим Глазунов Александр Фикс Елена Пасхина Елизавета	Щедров К.Ю.	1 место
28.	Всероссийский исторический квест "Курская дуга".	Муниципальный	Сборная 86 класса	Брендель А.О.	1 место
29.	Конкурс «Лидеры Югры», организованного Департаментом государственной гражданской службы, кадровой политики и профилактики коррупции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Региональный	Комышанский Николай	Шушпанова Л.Н.	2 место
30.	Большая лига дебатов «Разум и аргументы»	Муниципальный	Коркина Ульяна 10А класс Комышанский Николай 11А класс Жолдошова Феруза 11Б класс Ефимовских Анастасия 9Б класс Фишер Анастасия 9Г класс Андреева Валерия 9Г класс	Брендель А.О.	1 место

			Шатманалиев Дамир 11Б класс Акуренок Кирилл 9Б класс Тихонова Ксения 9В класс		
31.	III Фестиваль «В семье единой»	Муниципальный	Дудина Вероника 4г	Малюкова М.А.	1 место
32.	Городской конкурс Агитбригад 2024	Муниципальный	Сборная 8б класса	Брендель А.О.	1 место
33.	Военно-спортивное мероприятие «Папа для меня пример».	Муниципальный	Сытникова Василина Казыев	Рыков А.Л.	2 место 3 место
34.	Чемпионат «С папой в дартс» ко дню отца	Муниципальный	Сергеев Максим	Дмитриенко С.Г.	1 место
35.	Муниципальном этапе регионального проекта «Лидеры изменений Югры. Дети 2.0»	муниципальном	Комышанский Николай	Шушпанова Л.Н.	1 место
36.	VIII городского конкурса фотографий «Улыбка рабочего»	Муниципальный	Белова Виктория	Дмитриенко С.Г.	3 место
37.	Городская спартакиада учащихся» (баскетбол)	Муниципальный	Сборная 8-9 класс (девочки)	Небога В.А. Сосюра С.Н.	3 место
38.	«КЕС-Баскет»	муниципальный	Сборная 8-9 класс (девочка)	Небога В.А. Сосюра С.Н.	2 место
39.	Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	Региональный	Сборная 10-11	Рыков А.Л.	3 место
40.	Региональный этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодежи и в городе Сургут.	Региональный	Сборная 10-11	Рыков А.Л.	3 место
41.	Городской конкурса «Я рисую свои права» ко Всемирному дню ребенка!	Муниципальный	Сандецкая Софья Гальцев Дмитрий	Шестакова И.М.	1 место 2 место
42.	Городского конкурса «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства!	Муниципальный	Азарова Елизавета Гальцев Дмитрий	Брендель А.О.	2 место 3 место

43.	Открытый городской фестиваль «Вместе мы сможем больше!»	Муниципальный	Шитикова Полина	Брендель А.О.	Лауреат
44.	III конкурс чтецов стихотворений «О Югре на родном языке»	Муниципальный	Муминов Джасурдин, учащийся 6 «Б» Мирхайтов Жохонгир, учащийся 6 «Д» Киикбоев Джасурбек, учащийся 8 «Д» класса Алексеев Артём, учащийся 5 «В» класса	Сипунова Н.А.	2-3 места
45.	Городская спартакиада по волейболу	Муниципальный	Сборная 11 классы	Сосюра С.Н. Небога В.А.	2 место
46.	Фестиваль дружбы народов «В дружбе народов единство Югры» в рамках Года народного сплочения в ХМАО-Югре.	Муниципальный	Сборная 9-х классов	Брендель А.О.	участники
47.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Дубровский Егор 5 в класс	Козлова М.Г.	Победитель
48.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Шайдурова Ксения 7а класс	Дмитриенко С.Г.	Победитель
49.	IX Международный конкурс «Надежда России».	Международный	Шайдурова Ксения 7а класс	Дмитриенко С.Г.	Победитель
50.	Городской конкурс фотографий «Улыбка рабочего»	Муниципальный	6 класс	Дмитриенко С.Г.	3 место
51.	Квиз, посвященный Дню Героев Отечества	Муниципальный	6 класс	Дмитриенко С.Г.	3 место
52.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Презентация к уроку»	Всероссийский	6,8 классы	Козлова Л.Г.	2 место
53.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Матьяш Дарья Лаптев Иван	Козлова Л.Г.	2,3 место

			6г класс		
54.	Конкурс чтецов стихотворений «О Югре на родном языке»	Муниципальный	8 класс	Сипунова Н.А.	1,3 место
55.	Фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Победный май»	Муниципальный	9 класс	Сипунова Н.А.	Участие
56.	III Международная олимпиада по русскому языку им. А.М.Гильбурда (Сургутский государственный педагогический университет)	Региональный	Романова Анастасия 9 класс	Волковецкая Г.А.	3 место
57.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке «...Только сознательная и страстная любовь к родине может сделать из храбреца героя» (В.П. Катаев): к 80-летию повести «Сын полка»	Всероссийский	5 класс	Волковецкая Г.А.	Участие
58.	Всероссийском конкурс сочинений «Мой герой» 2024/25 г (Конкурс проводится ООО «Правильные тетрадки» совместно с АНО «Святая Русь 2050»)	Региональный	10 класс	Волковецкая Г.А.	Участие
59.	Городской квест МЧС, к Дню пожарных	Муниципальный	Хоровой коллектив	Казаринова Е.А.	участие
60.	Региональный этап «Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов».	региональный этап	Хоровой коллектив	Казаринова Е.А.	участие
61.	Концерт «Дорогами войны».	Муниципальный	Хоровой коллектив	Казаринова Е.А.	участие
62.	Пасхальная ассамблея концерт	Муниципальный	Хоровой коллектив	Казаринова Е.А.	участие
63.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	Учащиеся 6-11 класса	Бобров Д.Г. Жерновая Е.В. Юркина Н.П. Овчинникова Т.В.	1 место 2 место 3 место
64.	Фестиваль «Образы образования 2025»	Муниципальный	Коркина У. Джабарова А. Константинова Д. Фишер А.	Лузгина Е.В. Валиуллина В.В. Токарева Г.Б.	Победител и номинаций

			Белянина В. Комышанский Н. Грищенко Л.Р. Брендель А.О.	Краснолуцкая М.В.	
--	--	--	---	----------------------	--

Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для развития и социализации обучающихся. Каждый ученик имеет возможность выбрать себе дело по душе во внеурочное время.

3. Условия обучения и воспитания школьников

3.1. Материально-техническая база

В ОУ созданы безопасные условия пребывания обучающихся, сформирована материально-техническая база, позволяющая выполнять образовательные программы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и множительной техникой. В каждом созданы автоматизированные рабочие места учителей, обеспечен выход в интернет со скоростью 4 мегабит в секунду.



Автоматизированы современными компьютерами и ученические столы в трех кабинетах информатики. Для реализации потребности в использовании компьютера каждым учеником, приобретены мобильные классы, которые доступны для использования в учебных кабинетах школы.

Количество учеников на один компьютер в школе составило 8,1%. В разрезе ОУ города наша школа по этому показателю находится на 5 месте.

Кабинеты биологии, химии, физики обеспечены цифровыми лабораториями, современным оборудованием для выполнения практической части образовательных программ.

В школьной библиотеке созданы условия для выполнения учащимися творческих работ во внеурочное время с использованием учебно-методической литературы и интернет-ресурсов.



В комнате психолога учащиеся имеют возможность снять усталость, погружаясь в сухой бассейн; восстановить эмоциональное равновесие, рисуя картины песком на специально оборудованном столе с подсветкой. В корпусе 1 после капитального ремонта все кабинеты будут оснащены современным оборудованием. Для реализации образовательной программы по физической культуре оборудованы спортивный зал в здании школы и тренажёрный залы, расположенные в спортзале «Олимп» и в здании арочника. На территории школы создан спортивный комплекс под

открытым небом: функционируют волейбольная, баскетбольная, игровая площадки, хоккейный корт. Созданные условия позволяют обучающимся сохранять и укреплять своё здоровье.

По результатам мониторинга заболеваемости детей в общеобразовательных учреждениях города наша школа имеет самое низкое количество пропусков учебных занятий по болезни.

Коллектив школы работает в системе ГИС «Образование Югры» (электронный журнал), на образовательной платформе «Сферум», использование которой расширило информационное пространство школы и позволило родителям учащихся в режиме онлайн отслеживать динамику успеваемости детей. В активированные дни (а их в течение учебного года было 7), в период карантина обучающиеся имели возможность проходить обучение в дистанционной форме.

Таким образом, в школе созданы условия для получения качественного образования, обеспечено безопасное пребывание участников образовательного процесса в учреждении.

3.2. Кадровый потенциал

Наша школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими опыт работы от 1 года до 43 лет.

Педагогических работников 66 человек, из них 8 мужчин и 52 женщины. Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогов, первую – 10 педагогов.

Педагогические работники регулярно повышают свой образовательный уровень, проходят курсы повышения квалификации (100%).

Коллектив в нашей школе творческий, инициативный, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места, получают признание и материальное вознаграждение. Грищенко Л.Р. заняла 1 место в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2025» в номинации «Учительство – вечное ученичество».

Таким образом, активность учителей повышает не только уровень самооценки и общественного признания в образовательном сообществе педагогов города, но и оказывает моральную и материальную поддержку нашему образовательному учреждению, создаёт им условия для повышения квалификационного уровня.

3.3. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, стоматологический кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты:

врач-стоматолог, фельдшер, медицинская сестра.

Согласно совместным планам работы, между учреждениями образования и здравоохранения учащиеся и сотрудники школы ежегодно подлежат:

- профилактическим (периодическим) медицинским осмотрам;
- флюорографическому обследованию;
- плановым вакцинациям;
- неспецифической профилактике гриппа.

Узкие медицинские специалисты в течение учебного года проводили тематические беседы и лекции, с учащимися, их родителями, педагогами школы, направленные на предупреждение социально значимых заболеваний, вредных привычек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия по сохранению и укреплению здоровья для участников учебно-воспитательного процесса, ведется разъяснительная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

3.4. Организация горячего питания

Организация горячего питания в МАОУ г. Нягани «СОШ №1» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг по предоставлению завтраков и обедов учащимся школы с муниципальным унитарным пред руб. Приятием муниципального образования город Нягань «Комбинат питания» (МУП МО). Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам:

№ п/п	Год	Всего учащихся	В том числе учащихся льготной категории
1	2021	1142	789 (69%)
2	2022	1151	423 (37%)
3	2023	1163	448 (39%)
4	2024	1088	476 (43,75)

Ежегодно увеличивается и сумма, выделяемая на питание детей, льготной категории

№ п/п	Год	Сумма стоимости (в рублях)	
		для учащихся льготной категории	для учащихся, не относящихся к льготной категории
1	2021	350,00	1-4 классы - 134 руб. 5-11 классы - 61 руб.
2	2022	378,00	1-4 классы - 152,00 руб. 5-11 классы - 65,00 руб.
3	2023	414,00	1-4 классы -166 руб. 5-11 классы - 65 руб.
4	2024	430,00	1-4 классы (1 смена) -172 руб. 1-4 классы (2 смена) -258 руб. 5-11 классы - 65 руб.

Для обучающихся 1-11 классов организовано платное питание, столовая предоставляет обучающимся право выбора полноценного питания (завтрак) с привлечением средств родителей (законных представителей).

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым «Комбинат питания» (МУП МО) с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к

организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Рассмотрим показатели деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года. Качественная успеваемость обучающихся за **2024-2025 учебный год** составила **49%**. Общая успеваемость составила **100%**.

Начальное общее образование

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
2а	79	100	Сорокина Э.К.
2б	56	100	Ахметгалиев Р.Ш.
2в	52	95,6	Самохина А.Н.
2г	47	100	Шарипова Г.Ф.
2д	68	100	Дмитриченко О.А.
3а	55	100	Ивенская А.В.
3б	50	100	Колбина Л.Г.
3в	63	100	Анисифорова А.В.
3г	58	94,7	Козлова К.С.
4а	58	100	Файрушина Ф.М.
4б	50	100	Колбина Л.Г.
4в	44	100	Шарипова Г.Ф.
4г	56	96	Краснолуцкая М.В.

Основное и среднее общее образование

Место	Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
1	5г	57	100	Волковецкая Г.А.
2	5а	54	100	Семахина Т.К.
3	6б	52	100	Миркасымова Р.Р.
4	6д	48	100	Малюкова М.А.
5	10а	47	100	Лузгина Е.В.
6	7б	43	100	Неретина Н.М.
7	6а	42	100	Дмитриенко С.Г.
8	5б	41	100	Гичко А.А.
	11а	41	100	Валиуллина В.В.
	8а	41	100	Жерновая Е.В.
9	6г	40	100	Козлова Л.Г.

	7Г	40	100	Загреддинова О.Э.
10	8Б	38	100	Брендель А.О.
11	9В	38	97	Романенко Н.Н.
12	8Г	35	100	Терезова Т.В.
13	7А	30	100	Грищенко Л.Р.
14	8В	26	100	Коркина С.Н.
	5Д	26	100	Казаринова Е.А.
15	9А	26	97	Бобров Д.Г.
16	6В	25	100	Крапивина Е.А.
	7В	25	100	Рамазанова Н.Г.
	11Б	25	100	Шестакова И.М.
17	5В	24	100	Сезенина Н.В.
18	9Г	23	100	Токарева Г.Б.
19	8Д	21	100	Сипунова Н.А.
20	9Б	20	100	Козлова М.Г.
21	7Д	4	100	Яппарова Г.Р.

В 2025 году выпускники 11 классов в форме ЕГЭ в качестве обязательных предметов сдавали русский язык и математику базового или профильного уровней, планирующие поступать в высшие учебные заведения сдавали предметы по выбору. Для получения аттестата выпускникам было необходимо преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Класс	Кол- во уч- ков	Средний тестовый балл							Сред. Тест. балл	Ус- сть	ФИО учителя
		0- 23	24- 35	36- 57	58- 69	70- 79	80- 99	100			
		«2»	«3»		«4»	«5»					
11а	25	0	0	13	5	3	3	0	59,9	100%	Дмитриенко С.Г.
11б	15	0	1	7	2	4	1	0	57,7	100%	Волковецкая Г.А.
итого	40	0	1	20	7	7	4	0	59	100%	

Самые высокие результаты показали **Барабанова Дарья и Самарин Егор – 83 балла, Пенкальская Алёна, Таушанков Андрей и Понитков Егор – 81 балл.**

7 выпускников набрали более 70 баллов: Постных Ярослав, Ушатов Игорь, Филякова Елизавета, Сердюченко Дарья, Микова Эвелина, Вишнякова Арина и Макарова Екатерина.

Сравнительный анализ результатов показал, что средний балл по русскому языку по сравнению с предыдущим годом ниже на 6 баллов.

Показатель среднего балла по школе ниже среднего балла по России на 4,8.

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
11а	17	2	10	5	0	100%	70,5%	3,8	Грищенко Л.Р.
11Б	9	0	3	6	0	100%	33,3%	3,3	Турушева Т.В.

итого	26	2	13	11	0	100%	57,6%	3,6	
-------	----	---	----	----	---	------	-------	-----	--

Самые высокие результаты показали **Степанкина Вероника (18 баллов) и Пенкальская Алёна (19 баллов)**.

Сравнительный анализ результатов показал, что качественная успеваемость по сравнению с предыдущим годом имеет отрицательную динамику на 12,9%. Средняя оценка снизилась с 4,0 до 3,6.

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

класс	Кол-во уч-ков	Средний тестовый балл						Средний тестовый балл	Ус-сть	ФИО учителя
		0-26	27-52	53-69	70-79	80-99	100			
		«2»	«3»	«4»	«5»					
11а	8	1	3	2	1	1	0	61	87,5%	Грищенко Л.Р.
11б	6	0	3	1	1	1	0	58	100%	Турушева М.В.
итого	14	1	6	3	2	2	0	59,7	93%	

Самый высокий результат показали **Самарин Егор – 86 баллов, Таушанков Андрей и Филякова Елизавета – 80 баллов**.

Три выпускника набрали 70 и более баллов (Барабанова Дарья – 74 балла, Постных Ярослава – 72 балла, Струнин Алексей – 70 баллов). Ярославкина Валерия не преодолела минимальный порог (22 балла).

Сравнительный анализ результатов показал, что средний балл по математике по сравнению с предыдущим периодом вырос на 12,4 балла.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 59,7 баллов.

Показатель среднего балла по школе ниже среднего балла по России на 2,8 балла.

40 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (100%), из них 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (Самарин Егор, Барабанова Дарья, Филякова Елизавета, Таушанков Андрей, Вишнякова Арина, Пенкальская Алёна). Качество знаний на основе документов государственного образца составило 60% (на 16,6% выше по сравнению с 2024 годом).

25 выпускников завершили уровень среднего общего образования на «хорошо» и «отлично».

Медаль федерального уровня (1 степени) получили **Барабанова Дарья, Филякова Елизавета, Самарин Егор, Пенкальская Алёна, Таушанков Андрей**.

Медаль федерального уровня (2 степени) получила **Вишнякова Арина**.

Медаль федерального и регионального уровней получили **Самарин Егор и Пенкальская Алёна**.

Анализ статистических данных государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что 73,3% выпускников подтверждают свои годовые оценки.

88 выпускников получили аттестат об основном общем образовании (73,3%), из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Копьева Валерия, Лапина Любовь, Коркина Ульяна, Черевичный Андрей, Соколов Никита).

Качество знаний на основе документов государственного образца составило 25% (30 выпускников завершили уровень на «хорошо» и «отлично»).

Выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали в качестве обязательных предметов русский язык, математику и два предмета по выбору. Для получения аттестата им необходимо преодолеть минимальный порог по всем четырём экзаменам в форме ОГЭ.

Экзамены в форме ОГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Работы оценивались общим количеством баллов, которые *затем переводились в оценку по 5-балльной шкале.*

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

В экзамене по русскому языку в форме основного государственного экзамена принимали участие 114 выпускников 9-х классов:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	31	1	12	13	5	84%	42%	3,3	Суркова О.В.
9б	31	2	16	12	1	96,7%	58%	3,6	Суркова О.В.
9в	22	0	7	14	1	95,4%	32%	3,3	Дмитриенко С.Г.
9г	31	1	8	10	12	61,2%	29%	2,9	Волковецкая Г.А.
итого	114	4	43	49	19	83,3%	41,2%	3,3	
2023г.						99%	58,3	3,7	
по ХМАО									

Минимальное количество баллов: 15

Максимальное количество баллов: 33

Наибольшее количество баллов набрали: Лапина Любовь (9б) – 31 балл, Копьева Валерия (9а) – 30 баллов, Зыкова Анастасия (9г) и Ембекова Анна (9б) – 29 баллов.

От 23 до 28 баллов набрали 43 выпускника, что соответствует оценке «4». Средний балл – 20.

Не преодолели минимальный порог 19 выпускников.

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году общая успеваемость ниже на 15,7%, качественная успеваемость сократилась на 17,1%.

Результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Дмитриенко С.Г.
9г	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0	Волковецкая Г.А.
итого	3	0	0	3	0	100%	0%	3,0	
2023г.						100%	14,2%	3,14	

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году качественная успеваемость сократилась на 14,2%.

Результаты основного государственного экзамена по математике

В экзамене по математике в форме основного государственного экзамена принимали участие 116 выпускников 9-х классов

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	32	1	6	17	8	75%	22%	3,0	Валиуллина В.В.
9б	31	3	7	18	3	90,3%	32,2%	3,3	Валиуллина В.В.
9в	22	0	3	16	3	86,3%	14%	3,0	Грищенко Л.Р.
9г	31	0	7	8	16	52%	22,5%	2,7	Яппарова Г.Р.
итого	116	4	23	59	30	74,1%	23,2%	3,0	
2023г.						98%	22%	3,1	
по ХМАО									

Минимальное количество баллов: 8

Максимальное количество баллов: 31

Наибольшее количество баллов набрали Копьева Валерия (9а) – 27 баллов, Коркина Ульяна (9б) – 26 баллов, Ембекова Анна (9б) – 23 балла, Лапина Любовь (9б) – 22 балла.

От 14 до 20 баллов набрали 23 выпускника, что соответствует оценке «4». Средний балл – 10.

Не преодолели минимальный порог 29 выпускников.

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году общая успеваемость ниже на 23,9%, качественная успеваемость выросла на 1,2%.

Результаты государственного выпускного экзамена по математике в форме ГВЭ

В экзамене по математике в форме государственного выпускного экзамена принимали участие 3 выпускника 9-х классов:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Грищенко Л.Р.
9г	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	Яппарова Г.Р.
итого	3	0	2	1	0	100%	50%	3,6	
2023г.						100%	86%	4,28	

По сравнению с результатами ГИА в 2024 году качественная успеваемость сократилась на 36%.

По результатам 2024-2025 учебного года окончили школу с отметками «отлично» 32 ученика

Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Попова Дарья	5а	Семахина Т.К.
Самарина Вероника	5а	Семахина Т.К.
Старикова Виктория	5а	Семахина Т.К.
Кондакчан Тигран	5а	Семахина Т.К.
Оларь Тимофей	5а	Семахина Т.К.
Чаренцева Ульяна	5б	Гичко А.А.
Шаймухаметов Клим	5б	Гичко А.А.
Белянцева Ева	5г	Волковецкая Г.А.

Киряков Денис	6а	Дмитриенко С.Г.
Курбатов Никита	6а	Дмитриенко С.Г.
Амирова Алёна	6г	Козлова Л.Г.
Усольцева Вера	6г	Козлова Л.Г.
Гатауллина Дарья	6д	Малюкова М.А.
Фёдоров Иван	6д	Малюкова М.А.
Шайдурова Ксения	7а	Грищенко Л.Р.
Фасахова Сабина	7а	Грищенко Л.Р.
Оганян Ануш	7б	Неретина Н.М.
Куранов Алексей	7в	Рамазанова Н.Г.
Киришева Полина	7в	Рамазанова Н.Г.
Абдукадырова Ангелина	7г	Загретдинова О.Э.
Волынчиц Виктория	7г	Загретдинова О.Э.
Давыденко Захар	7г	Загретдинова О.Э.
Фасахова Камилла	9б	Козлова М.Г.
Семёнова Анастасия	9в	Романенко Н.Н.
Осинцева Екатерина	9в	Романенко Н.Н.
Ламбина Валерия	9в	Романенко Н.Н.
Романова Анастасия	9г	Токарева Г.Б.
Копьёва Валерия	10а	Лузгина Е.В.
Комышанский Николай	11а	Валиуллина В.В.
Константинова Дарья	11а	Валиуллина В.В.
Джаббаров Анастасия	11а	Валиуллина В.В.
Санягин Клим	11б	Шестакова И.М.

10 учащихся имеют одну «4»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Чемакин Глеб	5б	Русский язык	Козлова М.Г.
2	Алексеев Артём	5в	Русский язык	Козлова М.Г.
3	Бочкарёва Варвара	5д	История	Юркина Н.П.
4	Шайдуров Егор	6а	Литература	Дмитриенко С.Г.
5	Гамидова Лиана	7б	Английский язык	Лузгина Е.В.
6	Комиссаров Кирилл	7в	Английский язык	Токарева Г.Б.
7	Вилисова Дарья	8б	Химия	Шушпанова Л.Н.
8	Соколов Никита	10а	Русский язык	Волковецкая Г.А.
9	Черевичный Андрей	10а	Русский язык	Волковецкая Г.А.
10	Кадырбаева Анастасия	11б	Химия	Шушпанова Л.Н.

Показателем высокого качества обучения и воспитания является также выбор траектории дальнейшего обучения выпускников:

-79 (62%) выпускников основной школы (из 127) продолжили своё обучение в 10 классе;

-44 (35%) выпускника поступили в средние специальные учебные заведения.

Из 46 выпускников средней общей школы 22 выпускника поступили в вузы, 18 - в ССУЗы, 6 – трудоустроены, 1 – служба в армии.

Неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы являются их родители. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. Хотелось бы остановиться на роли общешкольного родительского комитета в установлении обратной связи между заказчиками и исполнителями образовательных услуг. На заседаниях Совета родителей,

проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий.

Залог успеха наших детей заключается во взаимодействии школы и семьи. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей становится успешной, если все положительно настроены на совместную работу, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Семьи наших учащихся понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

5. Общественное мнение о деятельности школы

Комитетом образования и науки Администрации города Нягани один раз в полгода проводится опрос среди населения города Нягани на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В ходе опроса респондентам предлагалось ответить на 15 вопросов: полнота и актуальность информации об организации, о её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации; доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг; доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг; материально-техническое и информационное обеспечение организации; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с ребенком; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; доброжелательность и вежливость работников организации; качество предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым; качество питания в организации. По результатам данного опроса наше образовательное учреждение имеет высокие показатели удовлетворенности.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения Взаимодействие школы с учреждениями города

Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. В рамках направления организации внеурочной занятости учащихся осуществляется интеграция основного и дополнительного образования за счет социального партнерства школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Финансовая деятельность школы

Наименование	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол -во	Сумма руб.	Кол -во	Сумм а руб.	Кол -во	Сумм а руб.	Кол -во	Сумм а руб.	Кол -во	Сумма руб.
Поставка и приобретение технических средств обучения										
Ноутбук	2	55998	52	2 195 187	1	72 30 0			35	1 828 750
Моноблок			5	355 000						
Рабочее место в комплекте			4	301 230						
Проектор BenQ			7	384 356						
Проектор Optoma			3	95 700						
Проектор Vivitek	6	174000								
Многофункциональ ное устройство	3	45900	10	324 440						
Коммутатор HP	1	2699			9	14 439				
Жёсткий диск					1	885				
Источник бесперебойного питания			32	139 655						
Часы песочные	20	4900								
Ресурсный набор Lego			8	297 000						
Лаборатория по физике	5	171090								
Верстак комбинированный			2	58 000						
Демонстрационное оборудование			5	35 925						
Стенд	2	14220								
Комплект для фронтальных лабораторных работ	5	28000								
Зарядное устройство ЗУ-5	1	5856								
Микрофон			20	36 000						
Wi-Fi роутер			24	62 400						
ИК датчик (Lego)			2	7 200						
ИК маяк ((Lego)			2	7 200						
Заряд устройство (Lego)			2	5 200						

Мерсибо игры на флеш (логопед)			9	23 710						
Программно-аппаратный комплекс Соболев					1	14 800				
Машина швейная					8	84 888				
Привод внешний					1	2 600				
Поставка и приобретение спортивного оборудования										
Спортивное оборудование			4	38 800						
Палки лыжные	15	16500	25	54 500						
Палатка + тент			1	53 130						
Брусья гимнастические			1	65 900						
Мячи			53	101 170						
Сетка			2	7 800						
Поставка и приобретение наглядных пособий										
Наглядные пособия (доска пробковая)	2	2700	2	17 200						
Учебники	468 7	169634 2	105 8	418 934	125 0	527 990	800	435 396	352 9	2 293 714, 50
Глобус	6	11316								
Модель Солнце-Земля-Луна	2	11600								
Карты России, мира	12	3736								
Наглядные пособия для кабинета психолога			7	86 925						
Наглядные пособия для кабинета астрономии			95	174 686						
Наглядные пособия и оборудование для кабинета биологии			164	499 994						
Приобретение мебели										
Комплект ученической мебели (15 столов+30 стульев)	8	595000								
Стол учительский	7	47600								
Скамья	30	68040								
Стол ученический	2	3900	34	130 560						

Стол компьютерный	7	28800								
Шахматный стол	2	17000								
Шкаф для пособий	25	170300								
Стол учебный для химии	2	14600								
Стеллаж	4	17100								
Стул ученический	60	126000	68	98 260						
Тумба	2	9200								
Конторка для занятий стоя	4	15200								
Прочее оборудование										
Бензокоса			2	29 980						
Электродрель			2	9 000						
Водонагреватель накопительный	14	347200								
Водонагреватель проточный	12	52800	2	6 957						
Водяной нагреватель (теплообменник)	1	13720								
Телефон			1	2 800	18	83 700				
Чайник электрический	3	6824								
Тепловая завеса	3	12028								
СКУД	2	858700								
Холодильник	1	22799	1	17 999	1	46 000				
Счетчик Матрица			2	22 665						
Счетчик Юпитер			4	28 260						
Коммутатор			22	56 210						
Рециркулятор бактерицидный	13	306 000	24	300 000						
Сушка для рук	3	4 800								
Термометр бесконтактный	17	79 500								
Ель искусственная	1	460 000								
Обогреватель	1	5 480								
Система видеонаблюдения	1	55 000								
Тележка сервировочная	3	36 000								
Фильтр Гейзер	1	7 400								
Термометр	1	1100								

Веб-Камера Genius			2	9 600						
Мясорубка			1	44 158						
Охранная сигнализация			4	642 056						
Видеокамера TS 301					2	6 300				
Ларь морозильный Бирюса					5	143 996				
Ворота с автоматической системой ворот					1	266 251				
Автоматическая система ворот					2	261 102				
Сервер Supermicro					1	230 000				

8. Основные направления развития школы

В области управления образовательного учреждения:

- расширение полномочий родительской общественности, ученических сообществ в управлении школой;
- внедрение механизмов взаимовыгодного сотрудничества социальных партнеров.
- активизация деятельности Управляющего совета школы.

В области содержания образования:

- рост основных качественных показателей (уровня обученности, качества знаний, среднего балла, успешности);
- повышение рейтинга школы по результатам государственной итоговой аттестации;
- увеличение количества победителей и призёров олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
- рост числа педагогов, освоивших новые образовательные технологии.
- систематизация деятельности всех служб школы при осуществлении психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса.

В области научно-методической деятельности:

- рост числа учителей, использующих педагогические новации, авторские программы, новые технологии.
- развитие сетевого взаимодействия со школами, имеющими высокие результаты ГИА.
- совершенствование профессиональных компетенций учителей –предметников.
- повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

В области информатизации системы образования:

- организация автоматизированных рабочих мест для учащихся с доступом к Всемирной сети Интернет;
- расширение фонда медиаресурсов;
- совершенствование обратной связи учитель – ученик-родитель через внедрение электронного журнала.

В области материально-технического обеспечения:

- обеспечение условий безопасности и сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;

- оснащение учебного процесса материально-техническими средствами, соответствующими требованиям ФГОС;
- увеличение количества источников внебюджетного финансирования.