

ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЯГАНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО:
заседание УС
протокол №1 от

Публичный доклад

о результатах деятельности
МАОУ города Нягани «СОШ № 1»
за 2023-2024 учебный год

*для учащихся, родителей,
общественности, социальных партнёров школы*

Уважаемые родители, учащиеся школы №1, учителя, друзья и партнеры школы, гости сайта нашего образовательного учреждения! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ г. Нягани «СОШ №1».

В данном Публичном докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, о результатах деятельности нашего ОУ по итогам 2023-2024 учебного года, основных проблемах его функционирования и перспективах развития. В докладе мы представили показатели деятельности нашей школы в сопоставлении с другими образовательными учреждениями, используя материалы Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования города Нягани за 2023 учебный год.

Надеемся, что информационная открытость учреждения позволит нам увеличить число социальных партнеров и повысить эффективность взаимодействия.

Приглашаем всех к обсуждению доклада и надеемся на диалог, который позволит нам точнее определить цели развития образовательного учреждения и пути их достижения.

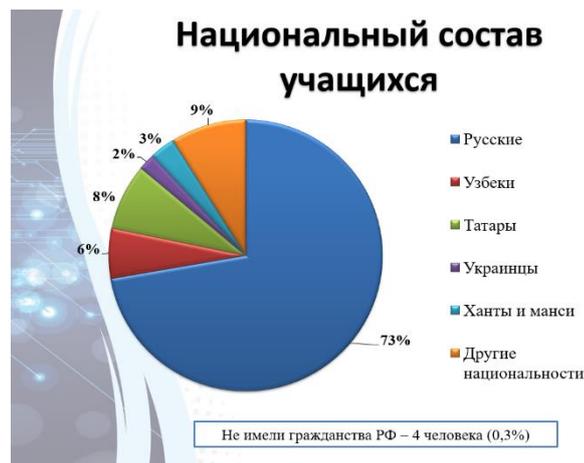
Наши координаты:

Телефон, факс: 8 (34672) 2-66-01

E-mail: school1@edunyagan.ru

Для учащихся, проживающих в отдалённых микрорайонах города, был организован подвоз на учебные занятия.

В ОУ обучались 35 учащихся - инвалидов и детей с ОВЗ, некоторые из них обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам.



национальности.

Всего в ОУ обучаются дети двадцати трёх национальностей.

Разнороден социальный статус семей обучающихся, 1147 человек – это представители рабочих специальностей, 446 человек - служащие, 167 человек – не работают, 71 человек – индивидуальные предприниматели, 38 человек – пенсионеры.

Контингент учащихся нашей школы многонациональный: большинство из них 835 человек (73%) – русские, 64 человека (6%) – узбеки, 97 человек (8%) – татары, 12 человек (2%) – украинцы, 29 человек (3%) – ханты и манси, 100 человек (9%) – другие

Дети из многодетных семей	310
Опекаемые дети и сироты	55
Дети из малоимущих семей, стоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по г. Нягани	57
Дети, относящиеся к категории малочисленных народов севера	29
Дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	2
Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	4
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	392
Дети, не имеющие гражданства РФ	4

На конец учебного года на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 2 ученика (2 - распитие спиртных напитков).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Вариативность учебного процесса

	Начальное общее образование	
	Программа «Школа России»	Программа «Школа XXI века»
	Основное общее образование	
	Универсальные классы	Кадетские классы
	Юнармейский класс	
	Среднее общее образование	
	Универсальное обучение	

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом в полной мере был обеспечен принцип доступности качественного образования для всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы.

Вариативность учебного процесса осуществлялась за счёт:

– реализации образовательных программ «Школа России», «Школа XXI» века на уровне

начального общего образования;

– функционирования кадетских классов на уровне основного общего образования.

Таким образом, обеспечение вариативности программ обучения позволили обучающимся и их родителям сделать выбор в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей.

2.2. Создание условий для развития и социализации обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности

В нашей школе созданы условия для развития и успешной социализации учащихся. 99% учащихся охвачены занятиями в кружках и детских объединениях на уровне школы и города.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования позволил учителям осуществлять индивидуально-личностное развитие учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Родители учащихся классов имели возможность определять траекторию развития своих детей в любой образовательной области. В 2023-2024 учебном году для учащихся классов были организованы кружки: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Игровые виды спорта», «Социокультурные истоки», «Развитие речи», «Одарённые дети», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Фабрика миров», «Исторический клуб», «Эрудит» и другие.



Каждый ребёнок расширял и углублял свои знания, развивал творческие способности, совершенствовал общеучебные и коммуникативные компетенции на занятиях в кружках и секциях.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет»



Такая организация внеурочной деятельности учащихся позволяет совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, а развитие технологий по взаимодействию с социальными партнерами выйти образовательному учреждению на новый уровень развития.

Школа по праву гордится кадетами, которые становятся победителями не только городских мероприятий, но и занимают почётные места в окружных и всероссийских военно-патриотических состязаниях.

Одним из главных показателей реализации программы является количество кадет, поступивших в профессиональные учебные заведения. В 2024 году 1 выпускник 11-х классов поступили в высшие учебные заведения силовых структур.

Традиционные общешкольные мероприятия, проводимые в рамках реализации подпрограмм «Я – патриот!», «Семья и школа», «Здоровое поколение», «На пути к успеху», «Кем быть?!» позволяют нам создать такую атмосферу, в которой учащиеся успешно

На уровне основного общего образования успешно реализовывалась программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет», направленная на повышение уровня физической подготовки подростков, формирование нравственных, духовных, волевых качеств будущих защитников Отечества.

Данная программа реализуется в социальном партнёрстве с общественными организациями, учреждениями социальной сферы города. Значительную помощь в военно-патриотическом воспитании кадет оказывает Няганское станичное казачье общество сибирского казачьего войска.

Взаимодействие с казачьим обществом положительно влияет на совершенствование воспитательной работы в школе, стало основанием для разработки программы развития общего и дополнительного образования обучающихся на основе историко-культурных традиций казачества.

Традиционным стало проведение национальных праздников таких, как «Берегиня», «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха». Сценарии праздников разрабатывают совместно с педагогами дополнительного образования классные руководители кадетских классов. С большим удовольствием в этих праздниках принимают участие не только учащиеся, но и родители, педагоги школы.

Такая организация внеурочной деятельности учащихся позволяет

развивают свои творческие способности, имеют возможность самореализовываться, выбрав дело по душе.

Координирует деятельность учащихся по данным подпрограммам орган ученического самоуправления Совет старшекласников.

Школа ведёт активную работу по созданию благоприятных условий для формирования позитивного отношения несовершеннолетних к здоровому образу жизни.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Здоровый образ жизни». Изучая данный курс, учащиеся узнавали о причинах, вызывающих табакокурение, токсикоманию и употребление пива в раннем подростковом возрасте, что позволяет подросткам осмысленно



противостоять соблазнам. Хочется отметить, что случаев употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися школы выявлено не было, и данная проблема в настоящее время остро не стоит.

Развитию творческих и спортивных склонностей детей и подростков способствует занятость их в кружках и секциях на базе ОУ.

Проанализируем занятость детей во внеурочное время в кружках и секциях, организованных на базе образовательного учреждения. Наши дети охотно посещают кружки и

секции, руководителями которых являются учителя школы и педагоги, привлечённые в рамках социального партнёрства.

Направление деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	-	1%	1%
Учреждения спорта и физической культуры	46,5%	60%	49%
ГКЦ «Планета» («Западный», «Юность»)	13%	15%	24%
Дворовые клубы («Искорка», «Орленок», «Солнечный остров»)	1%	1%	2%
МАУК МО г. Нягань «Школа искусств»	7%	10%	12%
Всего	68,8%	70%	88%

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных конкурсов на различных уровнях. Защищая честь школы, они не только приобретают знания, учатся позиционировать себя, отстаивать свои убеждения, они становятся победителями и призёрами различных мероприятий на уровне школы, города, округа, России.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских научно-практических конференциях.

Результаты участия учащихся начальной школы в городском конкурсе «Я-исследователь»

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
1	Попова Дарья	4а	1 место	Муралева Татьяна Александровна
2	Коршунова Ольга	3а	2 место	Файрушина Флида Махмудовна
3	Булатова Софья	3а	2 место	Файрушина Флида Махмудовна

4	Чемакин Илья	4б	3 место	Шарипова Гульнур Фаатовна
5	Головченко Надежда	4б	3 место	Шарипова Гульнур Фаатовна
6	Байрактаров Эльдар	4б	3 место	Шарипова Гульнур Фаатовна

Результаты участия учащихся в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№ п/п	ФИ участника конференции	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Джаббарова Анастасия	10а	1 место	Шушпанова Любовь Николаевна
2	Фикс Елена	7б	2 место	Брендель Анфиса Олеговна
3	Маевская Александра	10а	2 место	Шушпанова Любовь Николаевна
4	Романова Анастасия	8г	3 место	Волковецкая Галина Андреевна

Ежегодно наши ученики участвуют во всероссийской олимпиаде школьников и занимают призовые места в городском этапе, успешно участвуют в окружном

Класс	Фамилия, имя учащегося	Место	ФИО учителя
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
ОБЖ			
11	Филякова Елизавета	1	Щедров Константин Юрьевич
8	Гаврилова Анна	3	Рыков Андрей Леонидович
Русский язык			
8	Романова Анастасия	3	Волковецкая Галина Андреевна
Физическая культура			
8	Миссирова Карина	3	Сосюра Сергей Николаевич
Технология			
8	Богданнова Анна	3	Рахамимова Светлана Евгеньевна
9	Ельшева Екатерина	2	Рахамимова Светлана Евгеньевна
Обществознание			
9	Копьева Валерия	2	Бобров Дмитрий Григорьевич

Учащиеся принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах и занимали призовые места. Муниципальная олимпиада младших школьников «Юниор»

Класс	ФИО	Место	ФИО руководителя, должность
Русский язык			
4г	Белянцева Ева	2	Дмитриченко Ольга Аркавдьевна.

Учащиеся принимали участие в муниципальной олимпиаде по математике и заняли призовые места

Класс	Фамилия, имя учащегося	Место	ФИО учителя
5	Киряков Денис	призер	Грищенко Л.Р.
5	Усольцева Вера	призер	Яппарова Г.Р.

Ежегодно учащиеся принимают участие в городских конкурсах, становятся победителями и призёрами

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Руководитель	Место
1.	Городские соревнования "Школа Безопасности"!	Муниципальны е	Ученик 10а класса Паязов Марат Ученик 10а класса Кириллов Егор Ученик 10а класса Дадабаев Шерроз Ученица 9а класса Мухаметнуров а Маргарита Ученик 9а класса Дадабаев Камрон Ученица 7б класса Фикс Елена Ученица 7б класса Пасхина Елизавета	Щедров Константин Юрьевич	1 место
2.	«Диктанта Победы 2023»	Региональные	Ученица 10б класса Шамсутдинов а Нина	Волковецкая Галина Андреевна	1 место
3.	Интеллектуальный квиз «Умная Россия»	Муниципальны й	Ученики 10б класс	Казаринова Елизавета Алексеевна	1 место

			Щурова София Чабина Екатерина Скачкова Александра Якимук Алексей		
4.	Конкурс рисунков "Мы разные, но мы вместе!"	Муниципальны й	Ученица 3г класса Пацера Ксения	Краснолуцкая Марина Валерьевна	1 место
5.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальны й	Ученица 9а класса Наникова Розалина Ученик 9а класса Главатских Андрей Ученик 9а класса Воронина Анастасия Ученик 9а класса Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	1 место
6.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальны й	Ученица 9а класса Наникова Розалина	Щедров Константин Юрьевич	1 место «Стрельба »
7.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальны й	Ученик 9а класса Главатских Андрей	Щедров Константин Юрьевич	1 место «Стрельба »
8.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальны й	Ученик 9а класса Воронина Анастасия	Щедров Константин Юрьевич	2 место «Стрельба »
9.	«Слёт юнармейских отрядов»	Муниципальны й	Ученик 9а класса Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	2 место «Стрельба »
10.	Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Муниципальны й	Ученица 11а класса Филякова Елизавета	Щедров Константин Юрьевич	1 место
11.	Всероссийская олимпиада	Муниципальны й	Ученица 9а класса	Бобров Дмитрий Григорьевич	2 место

	школьников. Обществознание		Копьева Валерия		
12.	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Муниципальны й	Ученица 9г класса Елышева Екатерина	Рахамимова Светлана Евгеньевна	2 место
13.	Всероссийская олимпиада школьников. ОБЖ	Муниципальны й	Ученица 8а класса Гаврилова Анна	Рыков Андрей Леонидович	3 место
14.	Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык.	Муниципальны й	Ученица 8г класса Романова Анастасия	Волковецкая Галина Андреевна	3 место
15.	Всероссийская олимпиада школьников. Технология	Муниципальны й	Ученица класса Богданова Анна		3 место
16.	Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание, физическая культура, технология	Муниципальны й	Ученица 8г класса Миссирова Карина		3 место
17.	Лично-командные соревнования по гиревому спорту (двоеборье)	Муниципальны й	Кириллов Егор Рахимжонов Мухаммад Диваева Виталина Дадабаев Камрон	Щедров Константин Юрьевич	1 место 2 место 2 место 3 место
18.	Городской конкурс видеороликов «День освобождения от блокады Ленинграда», посвящённого «80- летию снятия блокады Ленинграда»	Муниципальны й	Ученица 8А класса Бекбоева Райхон	Бобров Дмитрий Григорьевич Ивенская Анастасия Викторовна	3 место
19.	Городской конкурс Боевых листков «Героические страницы истории Отечества»	Муниципальны й	Муминов Рустам Гальцев Дмитрий Непомнящий Тимофей Коньшина Ирина	Брендель Анфиса Олеговна	2 место 3 место 1 место 1 место
20.	Городской конкурс агитбригад.	Муниципальны й	Сборная 7б класса	Брендель Анфиса Олеговна	1 место

	Спортивный «Крепкая семья - крепкая Отчизна»	Муниципальны й	Учащийся 2а класса Сапаров Давид Учащиеся 9в класса Низомов Дамир Баранников Дмитрий	Брендель Анфиса Олеговна	1 место
21.	Конкурс детского творчества прошёл в рамках церковного праздника Рождества Христова «Свет Рождества»	Муниципальны й	Муминов Рустам Иванкова Варвара Ачинцев Виталий Гладкова Дарья	Брендель Анфиса Олеговна	1 место 2 место 3 место 3 место
22.	Лыжня России	Муниципальны й	Учащийся 8г класса Глазунов Александр	Сосюра Сергей Николаевич	1 место
23.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Муниципальны й	Сборная 9а и 9в классов	Щедров Константин Юрьевич	2 место в разборке- сборке автомата 2 место в конкурсе «Статен в строю- силен в бою» 2 место в соревнова ниях по стрельбе среди девушек
24.	Городской конкурс «Молодежь Нягани за безопасность на дорогах»	Муниципальны й	Учащиеся 9в класса Казаченко Иван Степанов Никита Баранников Дмитрий Учащаяся 10а класса Жарюк Татьяна	Брендель Анфиса Олеговна	3 место

25.	Регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (номинация «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»)	Региональный	ансамбль «Прима»	Казаринова Елизавета Алексеевна	2 место
26.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальны й	Учащаяся 8д класса Колотыгин Вадим	Котлярова Светлана Владимировна	2 место
27.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальны й	Учащаяся 7б класса Фикс Елена	Лукашевич Мария Васильевна Брендель Анфиса Олеговна	2 место
28.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальны й	Учащиеся 7г класса Черепанов Кирилл, Учащийся 8д класса Пахомов Владислав	Котлярова Светлана Владимировна	2 место
29.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальны й	Учащиеся 3г класса Белянина Вера, Дудина Вероника, Заманов Ярулла, Пацера Ксения	Краснолуцкая Марина Валерьевна	2 место
30.	XI городская научно- практическая конференция "Лики традиционной культуры"	Муниципальны й	Учащиеся 2б класса Тупыкина Кира, Федорук Елизавета, Новоселова Ангелина, Галузин Кирилл, Пашков Владимир, Чаренцева Арина	Колбина Лариса Григорьевна	3 место

31.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Юниор» (русский язык)	Муниципальны й	Ученица 4Г класса Белянцева Ева	Дмитриченко Ольга Аркадьевна	2 место
32.	Соревнованиях по северному многоборью в рамках празднования Вороньего дня.	Муниципальны й	Сборная 7А и 7Б классов	Брендель Анфиса Олеговна	3 место
33.	Фестивале профессий в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства	Муниципальны й	Ученики 10а класса Джаббарова Анастасия, Константинов а Дарья, Никитина Елизавета, Комышанский Николай	Брендель Анфиса Олеговна	1 место
34.	Муниципальный спортивный конкурс «С папой в армию»	Муниципальны й	Ученица 4г класса Пепеляева Лиза		2 место
	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я-исследователь»	Муниципальны й	Ученики 4б класса Байрактаров Эльдар, Головченко Надежда и Чемакин Глеб	Шарипова Гульнур Фаатовна	3 место
35.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я-исследователь»	Муниципальны й	Ученицы 3 а класса Коршунова Ольга и Булатова София	Файрушина Флида Махмутовна	2 место
36.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я-исследователь»	Муниципальны й	Ученица 4а класса Попова Дарья	Муралева Татьяна Александровн а	1 место
37.	Спартакиада учащихся в соревнованиях по отдельным видам ВФСК «ГТО»	Муниципальны й	8-е классы	Небога Валерий Андреевич Сосюра Сергей Николаевич	2 место
38.	Президентские состязания команды	Муниципальны й	6в класс	Рамазанова Наталья Геннадьевна	3 место

39.	Смотр строя и песни, посвящённый 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Муниципальны й	Учащиеся 6-11 классов	Рыков Андрей Леонидович, Щедров Константин Юрьевич	2 место
-----	--	-------------------	-----------------------	--	---------

Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для развития и социализации обучающихся. Каждый ученик имеет возможность выбрать себе дело по душе во внеурочное время.

3. Условия обучения и воспитания школьников

3.1. Материально-техническая база

В ОУ созданы безопасные условия пребывания обучающихся, сформирована материально-техническая база, позволяющая выполнять образовательные программы по всем предметам учебного плана в полном объёме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и



множительной техникой. В каждом созданы автоматизированные рабочие места учителей, обеспечен выход в интернет со скоростью 4 мегабит в секунду.

Автоматизированы современными компьютерами и ученические столы в трех кабинетах информатики. Для реализации потребности в использовании компьютера

каждым учеником, приобретены мобильные классы, которые доступны для использования в учебных кабинетах школы.

Количество учеников на один компьютер в школе составило 9,1%. В разрезе ОУ города наша школа по этому показателю находится на 5 месте.



Кабинеты биологии, химии, физики обеспечены цифровыми лабораториями, современным оборудованием для выполнения практической части образовательных программ.

В школьной библиотеке созданы условия для выполнения учащимися творческих работ во внеурочное время с использованием

учебно-методической литературы и интернет-ресурсов.

В комнате

погружаясь

картины
столе с

Для
программы



психолога учащиеся имеют возможность снять усталость, в сухой бассейн; восстановить эмоциональное равновесие, рисуя песком на специально оборудованном подсветкой.

реализации образовательной по физической культуре оборудованы спортивный зал в здании школы и тренажёрный зал, расположенный в здании арочника.

На территории школы создан спортивный комплекс под открытым небом: функционируют волейбольная, баскетбольная, игровая площадки, хоккейный корт. Созданные условия позволяют обучающимся сохранять и укреплять своё здоровье.

По результатам мониторинга заболеваемости детей в общеобразовательных учреждениях города наша школа имеет самое низкое количество пропусков

учебных занятий по болезни.

С 2019 года функционирует система ГИС «Образование Югры» (электронный журнал), использование которой расширило информационное пространство школы и позволило родителям учащихся в режиме онлайн отслеживать динамику успеваемости детей. В активированные дни (а их в течение учебного года было 7), в период карантина обучающиеся имели возможность проходить обучение в дистанционной форме.

Таким образом, в школе созданы условия для получения качественного образования, обеспечено безопасное пребывание участников образовательного процесса в учреждении.

Кадровый потенциал образовательного учреждения



3.2. Кадровый потенциал

Наша школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими опыт работы от 1 года до 43 лет.

Педагогических работников 71 человек, из них 11 мужчин и 60 женщин.

Высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогов, первую – 21 педагог.

Педагогические работники регулярно повышают свой образовательный уровень, проходят курсы повышения квалификации (55%).

Коллектив в нашей школе творческий, инициативный, ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, занимают призовые места, получают признание и материальное вознаграждение. Брендель Анфиса Олеговна заняла 1 место в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2024» в номинации «Сердце отдаю детям».

Таким образом, активность учителей повышает не только уровень самооценки и общественного признания в образовательном сообществе педагогов города, но и оказывает моральную и материальную поддержку нашему образовательному учреждению, создаёт им условия для повышения квалификационного уровня.

3.3. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В образовательном учреждении оборудованы прививочный, медицинский, стоматологический кабинеты в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты:

врач-стоматолог, фельдшер, медицинская сестра.

Согласно совместным планам работы, между учреждениями образования и здравоохранения учащиеся и сотрудники школы ежегодно подлежат:

- профилактическим (периодическим) медицинским осмотрам;
- флюорографическому обследованию;
- плановым вакцинациям;
- неспецифической профилактике гриппа.

Узкие медицинские специалисты в течение учебного года проводили тематические беседы и лекции, с учащимися, их родителями, педагогами школы, направленные на предупреждение социально значимых заболеваний, вредных привычек.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия по сохранению и укреплению здоровья для участников учебно-воспитательного процесса, ведется разъяснительная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

3.4. Организация горячего питания

Организация горячего питания в МАОУ г. Нягани «СОШ №1» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании договора на оказание услуг по предоставлению завтраков и обедов учащимся школы с муниципальным унитарным предприятием муниципального образования город Нягань «Комбинат питания» (МУП МО). Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам:

№ п/п	Год	Всего учащихся	В том числе учащихся льготной категории
1	2020	1178	579 (50%)
2	2021	1142	789 (69%)
3	2022	1151	423 (37%)
4	2023	1163	448 (39%)

Ежегодно увеличивается и сумма, выделяемая на питание детей, льготной категории

№ п/п	Год	Сумма стоимости (в рублях)	
		для учащихся льготной категории	для учащихся, не относящихся к льготной категории
1	2020	336, 00	1-4 классы - 134 5-11 классы - 61
2	2021	350,00	1-4 классы - 134 5-11 классы - 61

3	2022	378,00	1-4 классы – 152,00 5-11 классы - 65,00
4	2023	414,00	1-4 классы—166 руб 5-11 классы—65 руб

С февраля 2016 года для учащихся было организовано платное питание, столовая предоставляет обучающимся право выбора полноценного питания (завтрак) с привлечением средств родителей (законных представителей).

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым «Комбинат питания» (МУП МО) с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

Вопросы организации питания в школе находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Рассмотрим показатели деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года. Качественная успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год составила 49%. Общая успеваемость составила 100%.

Начальное общее образование

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО классного руководителя
2а	45%	100%	Ивенская А.В.
2б	33%	100%	Колбина Л.Г.
2в	56,5	100%	Анисифорова А.В.
2г	42%	100%	Шмикк С.Л.
3а	74%	100%	Файрушина Ф.М.
3б	57%	100%	Колбина Л.Г.
3в	43%	100%	Сорокина Э.К.
3г	60%	100%	Краснолуцкая М.В.
3д	33%	100%	Шарипова Г.Ф.
4а	21%	100%	Муралева Т.А.
4б	42%	100%	Шарипова Г.Ф.
4в	57%	100%	Эргашова Р.М.
4г	68%	100%	Дмитриченко О.А.

		«2»	«3»		«4»	«5»					
11а	25	0	0	13	5	3	3	0	59,9	100 %	Дмитриенко С.Г.
11б	15	0	1	7	2	4	1	0	57,7	100 %	Волковецкая Г.А.
итого	40	0	1	20	7	7	4	0	59	100 %	

Самые высокие результаты показали **Барабанова Дарья и Самарин Егор – 83 балла, Пенкальская Алёна, Таушанков Андрей и Понитков Егор – 81 балл.**

7 выпускников набрали более 70 баллов: Постных Ярослава, Ушатов Игорь, Филякова Елизавета, Сердюченко Дарья, Микова Эвелина, Вишнякова Арина и Макарова Екатерина.

Сравнительный анализ результатов показал, что средний балл по русскому языку по сравнению с предыдущим годом ниже на 6 баллов.

Показатель среднего балла по школе ниже среднего балла по России на 4,8.

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
11а	17	2	10	5	0	100%	70,5%	3,8	Грищенко Л.Р.
11б	9	0	3	6	0	100%	33,3%	3,3	Турушева Т.В.
итого	26	2	13	11	0	100%	57,6%	3,6	

Самые высокие результаты показали **Степанкина Вероника (18 баллов) и Пенкальская Алёна (19 баллов).**

Сравнительный анализ результатов показал, что качественная успеваемость по сравнению с предыдущим годом имеет отрицательную динамику на 12,9%. Средняя оценка снизилась с 4,0 до 3,6.

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

класс	Кол-во уч-ков	Средний тестовый балл						Средний тестовый балл	Ус-сть	ФИО учителя
		0-26	27-52	53-69	70-79	80-99	100			
		«2»	«3»	«4»	«5»					
11а	8	1	3	2	1	1	0	61	87,5%	Грищенко Л.Р.
11б	6	0	3	1	1	1	0	58	100%	Турушева М.В.
итого	14	1	6	3	2	2	0	59,7	93%	

Самый высокий результат показали **Самарин Егор – 86 баллов, Таушанков Андрей и Филякова Елизавета – 80 баллов.**

Три выпускника набрали 70 и более баллов (Барабанова Дарья – 74 балла, Постных Ярослава – 72 балла, Струнин Алексей – 70 баллов). Ярославкина Валерия не преодолела минимальный порог (22 балла).

Сравнительный анализ результатов показал, что средний балл по математике по сравнению с предыдущим периодом вырос на 12,4 балла.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 59,7 баллов.

Показатель среднего балла по школе ниже среднего балла по России на 2,8 балла.

40 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (100%), из них 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (Самарин Егор, Барабанова Дарья, Филякова Елизавета, Таушанков Андрей, Вишнякова Арина, Пенкальская Алёна). Качество знаний на основе документов государственного образца составило 60% (на 16,6% выше по сравнению с 2023 годом).

25 выпускников завершили уровень среднего общего образования на «хорошо» и «отлично».

Медаль федерального уровня (1 степени) получили **Барабанова Дарья, Филякова Елизавета, Самарин Егор, Пенкальская Алёна, Таушанков Андрей.**

Медаль федерального уровня (2 степени) получила **Вишнякова Арина.**

Медаль федерального и регионального уровней получили **Самарин Егор и Пенкальская Алёна.**

Анализ статистических данных государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что 73,3% выпускников подтверждают свои годовые оценки.

88 выпускников получили аттестат об основном общем образовании (73,3%), из них 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Копьева Валерия, Лапина Любовь, Коркина Ульяна, Черевичный Андрей, Соколов Никита).

Качество знаний на основе документов государственного образца составило 25% (30 выпускников завершили уровень на «хорошо» и «отлично»).

Выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали в качестве обязательных предметов русский язык, математику и два предмета по выбору. Для получения аттестата им необходимо преодолеть минимальный порог по всем четырём экзаменам в форме ОГЭ.

Экзамены в форме ОГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Работы оценивались общим количеством баллов, которые *затем переводились в оценку по 5-балльной шкале.*

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

В экзамене по русскому языку в форме основного государственного экзамена принимали участие 114 выпускников 9-х классов:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	31	1	12	13	5	84%	42%	3,3	Суркова О.В.
9б	31	2	16	12	1	96,7%	58%	3,6	Суркова О.В.
9в	22	0	7	14	1	95,4%	32%	3,3	Дмитриенко С.Г.
9г	31	1	8	10	12	61,2%	29%	2,9	Волковецкая Г.А.
итого	114	4	43	49	19	83,3%	41,2%	3,3	
2023г.						99%	58,3	3,7	
по ХМАО									

Минимальное количество баллов: 15

Максимальное количество баллов: 33

Наибольшее количество баллов набрали: Лапина Любовь (9б) – 31 балл, Копьева Валерия (9а) – 30 баллов, Зыкова Анастасия (9г) и Ембекова Анна (9б) – 29 баллов.

От 23 до 28 баллов набрали 43 выпускника, что соответствует оценке «4». Средний балл – 20.

Не преодолели минимальный порог 19 выпускников.

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году общая успеваемость ниже на 15,7%, качественная успеваемость сократилась на 17,1%.

Результаты государственного выпускного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Дмитриенко С.Г.
9г	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0	Волковецкая Г.А.
итого	3	0	0	3	0	100%	0%	3,0	
2023г.						100%	14,2%	3,14	

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году качественная успеваемость сократилась на 14,2%.

Результаты основного государственного экзамена по математике

В экзамене по математике в форме основного государственного экзамена принимали участие 116 выпускников 9-х классов

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
9а	32	1	6	17	8	75%	22%	3,0	Валиуллина В.В.
9б	31	3	7	18	3	90,3%	32,2%	3,3	Валиуллина В.В.
9в	22	0	3	16	3	86,3%	14%	3,0	Грищенко Л.Р.
9г	31	0	7	8	16	52%	22,5%	2,7	Яппарова Г.Р.
итого	116	4	23	59	30	74,1%	23,2%	3,0	
2023г.						98%	22%	3,1	
по ХМАО									

Минимальное количество баллов: 8

Максимальное количество баллов: 31

Наибольшее количество баллов набрали Копьева Валерия (9а) – 27 баллов, Коркина Ульяна (9б) – 26 баллов, Ембекова Анна (9б) – 23 балла, Лапина Любовь (9б) – 22 балла.

От 14 до 20 баллов набрали 23 выпускника, что соответствует оценке «4». Средний балл – 10.

Не преодолели минимальный порог 29 выпускников.

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году общая успеваемость ниже на 23,9%, качественная успеваемость выросла на 1,2%.

Результаты государственного выпускного экзамена по математике в форме ГВЭ

В экзамене по математике в форме государственного выпускного экзамена принимали участие 3 выпускника 9-х классов:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Кач-во	Средняя отметка	ФИО учителей
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	---------	--------	-----------------	--------------

9в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Грищенко Л.Р.
9г	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	Яппарова Г.Р.
итого	3	0	2	1	0	100%	50%	3,6	
2023г.						100%	86%	4,28	

По сравнению с результатами ГИА в 2023 году качественная успеваемость сократилась на 36%.

По результатам 2023-2024 учебного года окончили школу с отметками «отлично» 30 учеников

Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
Киряков Денис	5А	Дмитриенко С.Г.
Курбатов Никита	5А	Дмитриенко С.Г.
Гореликов Андрей	5Б	Миркасымова Р.Р.
Амирова Алена	5Г	Козлова Л.Г.
Усольцева Вера	5Г	Козлова Л.Г.
Гатаулина Дарья	5Д	Малюкова М.А.
Дмитриева Екатерина	5Д	Малюкова М.А.
Федоров Иван	5Д	Малюкова М.А.
Шайдурова Ксения	6А	Грищенко Л.Р.
Ковалева Арина	6А	Грищенко Л.Р.
Фасахова Сабина	6А	Грищенко Л.Р.
Гамидова Лиана	6Б	Неретина Н.М.
Оганян Ануш	6Б	Неретина Н.М.
Киришева Полина	6В	Рамазанова Н.Г.
Куранов Алексей	6В	Рамазанова Н.Г.
Абдукадырова Ангелина	6Г	Загретдинова О.Э.
Давыденко Захар	6Г	Загретдинова О.Э.
Фасахова Камила	8Б	Козлова М.Г.
Астафьева Виктория	8В	Романенко Н.Н.
Осинцева Екатерина	8В	Романенко Н.Н.
Никифорова Виктория	8В	Романенко Н.Н.
Копьева Валерия	9А	Лузгина Е.В.
Лапина Любовь	9Б	Семахина Т.К.
Коркина Ульяна	9Б	Семахина Т.К.
Джаббаров Анастасия	10А	Валиуллина В.В.
Контантинова Дарья	10А	Валиуллина В.В.
Дорошина Алена	10А	Валиуллина В.В.
Комышанский Николай	10А	Валиуллина В.В.
Барабанова Дарья	11А	Коркина С.Н.
Таушанков Андрей	11Б	Волковецкая Г.А.

6 учащихся имеют одну «4»

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Рубан Владислав	5а	Русский язык	Дмитриенко С.Г.
2	Волынчиц Виктория	6г	Русский язык	Волковецкая Г.А.
3	Рызыванова Полина	7б	Геометрия	Валиуллина В.В.

4	Николаева Полина	8а	Английский язык	Лузгина Е.В.
5	Миссирова Карина	8г	Литература	Сипунова Н.А.
6	Ламбина Валерия	8в	Русский язык	Неретина Н.М.

Показателем высокого качества обучения и воспитания является также выбор траектории дальнейшего обучения выпускников:

- 79 (62%) выпускников основной школы (из 127) продолжили своё обучение в 10 классе;
- 44 (35%) выпускника поступили в средние специальные учебные заведения.

Из 46 выпускников средней общей школы 22 выпускника поступили в вузы, 18 - в ССУЗы, 6 – трудоустроены, 1 – служба в армии.

Неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы являются их родители. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. Хотелось бы остановиться на роли общешкольного родительского комитета в установлении обратной связи между заказчиками и исполнителями образовательных услуг. На заседаниях Совета родителей, проводимых 1 раз в четверть, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий.

Залог успеха наших детей заключается во взаимодействии школы и семьи. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей становится успешной, если все положительно настроены на совместную работу, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Семьи наших учащихся понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

5. Общественное мнение о деятельности школы

Комитетом образования и науки Администрации города Нягани один раз в полгода проводится опрос среди населения города Нягани на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В ходе опроса респондентам предлагалось ответить на 15 вопросов: полнота и актуальность информации об организации, о её деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации; доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг; доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг; материально-техническое и информационное обеспечение организации; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; условия для индивидуальной работы с ребенком; наличие дополнительных образовательных программ; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличие условий организации обучения и

воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; доброжелательность и вежливость работников организации; качество предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым; качество питания в организации. По результатам данного опроса наше образовательное учреждение имеет высокие показатели удовлетворенности.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения Взаимодействие школы с учреждениями города

Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями. В рамках направления организации внеурочной занятости учащихся осуществляется интеграция основного и дополнительного образования за счет социального партнерства школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Финансовая деятельность школы

Наименование	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.	Кол-во	Сумма руб.
Поставка и приобретение технических средств обучения										
Ноутбук	2	55998	52	2 195 187	1	72 300			10	384 990
Моноблок			5	355 000					10	539 990
Рабочее место в комплекте			4	301 230						
Компьютер в комплекте	1	66530								
Проектор BenQ			7	384 356						
Корвет станок рейсмусовый									1	49 500
Интерактивная панель									5	1 940 000
Проектор Optoma			3	95 700						
Сканер										
Тиски									4	30 400
Проектор	6	174000							10	458 990
Корвет станок распиловочный									1	48 900
Многофункциональное устройство	3	45900	10	324 440					14	380 486
Коммутатор HP	1	2699			9	14 439				
Жёсткий диск					1	885			2	1 775

Палки лыжные	15	16500	25	54 500						
Палатка + тент			1	53 130						
Брусья гимнастические			1	65 900						
Мячи			53	101 170					33	98 500
Сетка			2	7 800						
Поставка и приобретение наглядных пособий										
Наглядные пособия (доска пробковая)	2	2700	2	17 200						
Учебники	4687	169634 2	105 8	418 934	125 0	527 990	800	435 396	2245	1 454 190
Глобус	6	11316								
Модель Солнце-Земля-Луна	2	11600								
Карты России, мира	12	3736								
Наглядные пособия для кабинета психолога			7	86 925						
Наглядные пособия для кабинета астрономии			95	174 686						
Наглядные пособия и оборудование для кабинета биологии			164	499 994						
Приобретение мебели										
Комплект ученической мебели (15 столов+30 стульев)	8	595000								
Стол учительский	7	47600								
Скамья	30	68040								
Стол ученический									150	1 668 540
Скамья в холл									10	103 510
Стол ученический	2	3900	34	130 560						
Стол компьютерный	7	28800								
Шахматный стол	2	17000								
Шкаф для пособий	25	170300								
Стол учебный для химии	2	14600								
Стол обеденный									24	201 288
Стол кондитерский									2	60 000
Скамья в обеденную зону									48	150 960
Стеллаж	4	17100								
Стул ученический	60	126000	68	98 260					300	754 800
Тумба	2	9200								

Канторка для занятий стоя	4	15200								
Прочее оборудование										
Миксер									1	8 800
Бензокоса			2	29 980						
Шуруповерт									3	53 700
Электродрель			2	9 000						
Куллер для воды										
Водонагреватель накопительный	14	347200							6	150 000
Водонагреватель проточный	12	52800	2	6 957						
Водяной нагреватель (теплообменник)	1	13720								
Циркулярный насос	3	15000								
Обогреватель инфракрасный									4	22 877
Телефон			1	2 800	18	83 700				
Шлифмашина									2	15 900
Чайник электрический	3	6824								
Овощерезка									1	67 600
Тепловая завеса	3	12028								
СКУД	2	858700								
Холодильник	1	22799	1	17 999	1	46 000			2	80 744
Счетчик Матрица			2	22 665						
Счетчик Юпитер			4	28 260						
Коммутатор			22	56 210						
Рециркулятор бактерицидный			13	306 000	24	300 000				
Сушка для рук			3	4 800						
Термометр бесконтактный			17	79 500						
Ель искусственная			1	460 000						
Обогреватель			1	5 480						
Система видеонаблюдения			1	55 000						
Тележка сервировочная			3	36 000						
Фильтр Гейзер			1	7 400						
Термометр			1	1100						
Веб-Камера Genius					2	9 600				
Мясорубка					1	44 158			1	69 500
Охранная сигнализация					4	642 056				
Видеокамера TS 301							2	6 300		

Ларь морозильный Бирюса							5	143 996		
Ворота с автоматической системой ворот							1	266 251		
Автоматическая система ворот							2	261 102		
Сервер Supermicro							1	230 000		

8. Основные направления развития школы

В области управления образовательного учреждения:

- расширение полномочий родительской общественности, ученических сообществ в управлении школой;
- внедрение механизмов взаимовыгодного сотрудничества социальных партнеров.
- активизация деятельности Управляющего совета школы.

В области содержания образования:

- рост основных качественных показателей (уровня обученности, качества знаний, среднего балла, успешности);
- повышение рейтинга школы по результатам государственной итоговой аттестации;
- увеличение количества победителей и призёров олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
- рост числа педагогов, освоивших новые образовательные технологии.
- систематизация деятельности всех служб школы при осуществлении психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ходе образовательного процесса;

В области научно-методической деятельности:

- рост числа учителей, использующих педагогические новации, авторские программы, новые технологии.

В области информатизации системы образования:

- организация автоматизированных рабочих мест для учащихся с доступом к Всемирной сети -Интернет;
- расширение фонда медиаресурсов;
- совершенствование обратной связи учитель – ученик-родитель через внедрение электронного журнала.

В области материально-технического обеспечения:

- обеспечение условий безопасности и сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение учебного процесса материально-техническими средствами, соответствующими требованиям ФГОС;
- увеличение количества источников внебюджетного финансирования.