

ПРОТОКОЛ №3

15 декабря 2023г.

Всего членов МО: 7 чел.

Присутствовало на заседании: 6 чел.

Отсутствовало: Рыков А.Л.

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. Доклад: «Современные здоровьесберегающие технологии, с применением игровых методов»
3. Анализ участия детей в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады по предмету «физическая культура» и «ОБЖ». Анализ трудностей, вызванных при использовании заданий муниципального этапа.
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ: информацию Малюкова М.А. – руководителя МО о выполнении решения заседания МО от 25 сентября 2023г.

РЕШИЛИ: информацию о ходе выполнения решений заседания МО от 25 сентября 2023г. принять к сведению.

2. Доклад учителя физической культуры Туманина Д.Н. (приложение 1)

3. СЛУШАЛИ: информацию Малюкова М.А. – руководителя МО об итогах в муниципальном туре олимпиады по «физической культуре» и «ОБЖ».

Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» стала следующие учащиеся:

Миссирова Карина - 8г класс - 3 место учитель Сосюра С.Н.

Призёрами муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «ОБЖ» учитель Рыков А.Л.

ВЫСТУПИЛИ:

Малюкова М.А. - учитель физической культуры об организации подготовки детей по гимнастике, больше уделяет внимание к подготовке на детей к олимпиаде. Участники не ответственно относились к подготовке в этом году, не у всех получилось с теорией. По сравнению с прошлым учебным годом: количество мест по предмету «Физическая культура» стало меньше. Качество участия в 2023-2024 учебном году снизилось.

РЕШИЛИ:

- 1) Работу с одарёнными детьми считать удовлетворительной.
- 2) Усилить всем учителям подготовку участников муниципального этапа по предметам.

4. СЛУШАЛИ: информацию Малюкова М.А. – руководителя ШМО об итогах формирования базы по школе (списки учащихся и педагогов, зарегистрированных на сайте gto.ru). На 8.12 было зарегистрировано 924 учащихся и 59 сотрудников.

РЕШИЛИ:

По возможности, максимально базу данных дополнить. Во втором полугодии провести Фестивали ГТО.

Председатель

М.А.Малюкова

Секретарь

С.Н.Сосюра

**Современные здоровьесберегающие технологии,
с применением игровых методов.**

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья среди подрастающего поколения. Проблема охраны и укрепления здоровья детей очень многогранна и сложна. Улучшение здоровья детей является одной из самых перспективных направлений оздоровления всего общества. Поэтому, забота о сохранении здоровья дошкольников – важнейшая обязанность школьных образовательных учреждений, отдельного педагога и самого ребенка. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно усвоить программный материал, и педагоги должны помочь им справиться с этими трудностями.

Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях образования. Использование игровых здоровьесберегающих технологий предполагает формирование у школьников осмысленного отношения к здоровью, как важной жизненной ценности, реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса, создание психолого-педагогических условий, развитие двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности.

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на решение задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса: детей, педагогов и родителей. Именно поэтому проблема внедрения игровых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс является актуальной.

Цель игровых здоровьесберегающих технологий: обеспечить школьнику возможность сохранения психического и физического здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

В школьном периоде воспитания детей главным видом деятельности является игра и именно поэтому, использование игровых технологий в ходе образовательного процесса помогает выполнению задач, направленных на здоровье сбережение. Игра выступает не только как средство всестороннего (умственного, нравственного, трудового, эстетического, физического) воспитания личности ребенка, но и помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создает радостное настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Игра является основным видом деятельности детей, посредством которого формируются, изменяются и закрепляются психические свойства, интеллектуальные операции и отношение к

окружающей реальности, развивается побуждение к активизации самостоятельной познавательной деятельности. основополагающие принципы применения игровых здоровьесберегающих технологий:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса, атмосфера доброжелательности, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха.
2. Творческий характер образовательного процесса. Использование в работе активных методов и форм обучения и воспитания.
3. Обеспечение мотивации образовательной деятельности. Эмоциональное вовлечение ребенка в процесс социализации, для обеспечения повышения работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью.
4. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций.
5. Рациональная организация двигательной активности.

Игровые технологии, используемые для стимулирования и сохранения здоровья детей во время учебно-воспитательного процесса в школьном учреждении: подвижные и спортивные игры, а также важно проводить релаксацию, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, физкультминутки, массаж и самомассаж.

Игровые технологии оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошкольников, способствуют развитию внимания, концентрации, усидчивости, снижению нарушений поведения на занятиях, проявлению заинтересованности воспитанников в выполнении своей работы. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе игровых здоровьесберегающих игровых технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения.

Главное условие при этом – доброжелательное отношение к детям. Если к ребенку проявляют искренний интерес – любое занятие для него будет в радость! Необходимо, чтобы все упражнения и игры выполнялись на позитивной ноте – «Играйте вместе с детьми!».