

Протокол №1
заседания ШМО учителей математики, информатики, физики

29.09.2023 год

г. Нягань

Председатель: Валиуллина В. В.

Секретарь: Грищенко Л.Р.

Присутствовали: Крапивина Е.А. – учитель информатики и математики
Грищенко Л.Р. – учитель математики
Валиулина В.В. – учитель математики
Турушева М.В. – учитель математики
Алексеев Е.В. – учитель информатики
Кремер А.К. – учитель физики
Яппарова Г. Р – учитель математики
Казначеева Г.Н. - учитель математики
Ахметгалиев Р. Ш. - учитель математики

Тема заседания: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ деятельности МО учителей за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023 - 2024 учебном году.
3. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
4. О внесении изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла в 2023 - 2024 учебном году.
5. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По первому вопросу слушали **Валиуллину В.В.**, руководителя ШМО, она представила подробный анализ ШМО учителей математики, физики и информатики за 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания, разной тематики. Обратила внимание, что все намеченные вопросы были рассмотрены на заседаниях ШМО, проведены мероприятия, соответственно поставленным задачам и плану работы на год. Практически все учителя ШМО приняли активное участие в работе методического объединения

Большее внимание на заседаниях ШМО было уделено вопросам, связанным с государственной итоговой аттестацией. После проведения каждого репетиционного экзамена (в форме ЕГЭ, ОГЭ) были подведены итоги и подробный анализ результатов. Учителя выявляли типичные ошибки учащихся.

Также **Виктория Валентиновна** рассказала о целях, задачах работы МО на текущий 2023-2024 учебный год. Учителя МО внесли свои замечания, предложения. Цели и задачи были скорректированы, с учетом предложенных замечаний, с учетом форм государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов, а также с учетом того, что в текущем учебном году классы будут обучаться по новым стандартам (ФГОС). В связи с этим на 2023 - 2024 учебный год школьное методическое объединение выбрало главную методическую тему «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-научного цикла».

2. По второму вопросу слушали

1) учителя математики **Валиуллин В.В.** Она рассказала присутствующим о требованиях к структуре и содержанию рабочих программ в 2023 - 2024 учебном году. В 2023 - 2024 учебном году все классы перешли на новый уровень ФГОС, в связи с этим разработали новую рабочую программу по всем предметам. А также появился новый учебный предмет «Вероятность и статистика» в 7 – 11 классах.

2) Кремер А. К. учителя физики. Он выступил с рабочими программами по физике для 7-9, 10-11 класса.

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

3. По третьему вопросу выступила Грищенко Л. Р. с предложением подготовить тексты заданий для проведения входных контрольных работ по математике, устного счета по математике. Сказала о необходимости провести не только входные контрольные работы по математике в 5-11 классах, но и проверить устный счет у учащихся 5-6 классов. Учителя уточнили количество заданий для контрольной работы для каждой параллели обучающихся. А также обсудили темы, которые необходимо внести в тексты контрольных работ. Было предложено сделать акцент на заданиях, которые являются типовыми и ежегодно используются в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по математике.

4. По четвертому вопросу слушали Яппарову Г.Р. Она рассказала присутствующим о внесении изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предметам математического цикла в 2023-2024 учебном году.

Изменения ОГЭ 2024 г. Единственное изменение в ОГЭ 2024 года коснулось не содержания экзамена, и даже не его структуры. Самым важным и единственным нововведением стала возможность использовать непрограммируемый калькулятор при решении экзаменационной работы.

Изменения ЕГЭ 2024 по базовой математике. В содержании нововведений нет.

Изменения ЕГЭ 2024 по математике профильного уровня. В первую часть КИМ включено задание по геометрии (задание 2), проверяющее умения определять координаты точки, вектора, производить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами. Максимальный первичный балл за выполнение работы увеличен с 31 до 32 баллов

Изменения ЕГЭ 2024 по физике.

1. Число заданий сокращено с 30 до 26. В первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике; во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».

2. Сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.

3. Максимальный первичный балл уменьшен с 54 до 45 баллов.

Изменения ЕГЭ 2022 по информатике. Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.

5. По пятому вопросу слушали **Валиуллин В.В.** Все обучающиеся обеспечены учебниками, кабинеты готовы к новому учебному году.

Протокол №3
заседания ШМО учителей математики, информатики, физики
17.02.2023 год

г. Нягань

Председатель: Валиуллина В. В.

Секретарь: Грищенко Л. Р.

Присутствовал: Крапивина Е.А. – учитель информатики и математики
Грищенко Л.Р. – учитель математики
Валиуллина В.В. – учитель математики
Копьев А.Г. – учитель математики
Турушева М.В. – учитель математики
Хасанова А.А. – учитель математики
Яппарова Г. Р. - учитель математики
Алексеев Е.В. – учитель информатики
Кремер А.К. – учитель физики

Тема: «Финансовая грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках математики в условиях реализации ФГОС нового поколения».
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий (в рамках недели математики).
3. О результатах муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.
4. Изучение КИМ ЕГЭ и ОГЭ по предметам, нормативно-правовых актов по итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По первому вопросу слушали учителя математики Грищенко Л.Р. Функциональная грамотность отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения ФГОС на всех уровнях образования. Кроме того, функциональная грамотность упоминается в Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации. В нем подчеркивается, что только функциональная грамотность (владение современной техникой, языками и т.п.) позволяет современному человеку осваивать социальную и природную среду, активно работать в условиях интенсивной экономики и постиндустриальной цивилизации, стать гражданином мира в широком смысле.

2. По второму вопросу выступила Валиуллина В.В. Согласно плану проведения декады учителей математики, информатики и физики, утвержденный директором школы, в течение декады были проведены все запланированные мероприятия. Также ученики всех классов выпустили тематические газеты, как по физике, так и по математике. Газеты носили самое разнообразное содержание. Все выпущенные газеты способствовали расширению общего кругозора учеников по предметам, повышению их познавательного уровня, развитию логического мышления и т.д.. Был проведен конкурс рефератов. Учащиеся 7 классов с удовольствием принимали участие.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям методики преподавания, были продуманы этапы уроков, использовались

различные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Все уроки были проведены с применением современных ИКТ.

3. По третьему вопросу слушали учителя математики, Валиуллина В. В. Виктория Валентиновна сообщила учителям результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. По математике приняли участие 4 обучающихся (среди них 1 ученик 7 класса, 2 ученика 9 класса, 1 ученик 11 класса). Победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады не оказалось.

4. По четвертому вопросу слушали учителя математики Валиуллин В.В.. Она поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к экзамену. Затем выступили учителя математики Хасанова А.А., Грищенко Л.Р., они познакомили учителей с литературой, которую используют при проведении консультаций для подготовки учащихся 9-х классов. Показали сайты, которые также используют для отработки навыков решения заданий ОГЭ по математике (Решу ОГэ, распечатай и реши).

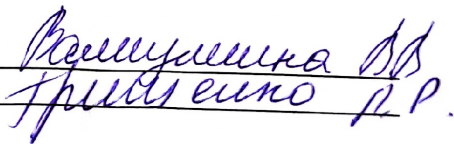
Виктория Валентиновна дала рекомендации учителям математики по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Рекомендовала усилить работу на уроках геометрии, так как задания по геометрии всегда вызывают трудности у учащихся, но вместе с тем такие задания тоже необходимо решить, чтобы успешно сдать экзамен по математике. Рекомендовала использовать карточки по геометрии «Я знаю геометрию», которые позволяют отработать навык решения типичных задач геометрии.

Кремер А. К. показал источники, по которым он готовит учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. А учитель информатики Крапивина Е. А., познакомила присутствующих с электронными ресурсами для подготовки к экзамену учащихся 9-х классов.

РЕШЕНИЕ:

1. Уделять больше внимания изучению и овладению современными технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.
2. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими повышенные способности к изучению предметов, для подготовки их к участию в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.
3. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях, запланированных ШМО учителей математики, информатики и физики способствующие повышению качества преподавания предметов и повышению качества выполнения экзаменационных заданий.
4. Учителям предметникам, работающим в 9 классах, на консультациях разобрать темы, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок; отработать примеры КИМ 2023 г; на уроках систематически выполнять индивидуальные задания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; рекомендовать учащимся при подготовке использовать открытый банк заданий, образовательный портал ФИПИ, портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» и другие интернет-ресурсы.

Председатель / _____
Секретарь / _____



Протокол №4
заседания ШМО учителей математики, информатики, физики
21.04.2022 год

г. Нягань

Председатель: Валиуллина В.В.

Секретарь: Грищенко Л.Р.

Присутствовал: Крапивина Е.А. – учитель информатики и математики
Карпушкина О.И. – учитель математики
Грищенко Л.Р. – учитель математики
Валиуллина В.В. – учитель математики
Прудникова Л.Р. – учитель физики
Копьев А.Г. – учитель математики
Турушева М.В. – учитель математики
Хасанова А.А. – учитель математики
Алексеенко Е.В. – учитель информатики
Кремер А.К. – учитель физики

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»
2. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год
3. Мастер-класс «Практикум в решении вариантов по математике ЕГЭ, ОГЭ»
Мастер-класс «Правила заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ»
4. Согласование перечня УМК согласно рекомендаций по математике, физике и информатике на 2021-2022 уч. год

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали учителя математики Грищенко Л.Р.. Она поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к экзамену. Затем выступили учителя математики Крапивина Е.А., Грищенко Л.Р., они познакомили учителей с литературой, которую используют при проведении консультаций для подготовки учащихся 9-х классов. Показали сайты, которые также используют для отработки навыков решения заданий ОГЭ по математике (Решу Огэ, распечатай и реши). Учитель Крапивина Е.А. познакомила присутствующих с обучающим сайтом Учи.ру, используя который, можно также заниматься повторением пройденного материала.

Екатерина Андреевна дала рекомендации учителям математики по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Рекомендовала усилить работу на уроках геометрии, так как задания по геометрии всегда вызывают трудности у учащихся, но вместе с тем такие задания тоже необходимо решить, чтобы успешно сдать экзамен по математике. Рекомендовала использовать карточки по геометрии «Я знаю геометрию», которые позволяют отработать навык решения типичных задач геометрии.

Учителя Прудникова Л.Р. показала источники, по которым она готовит учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. А учитель информатики Копьев А.Г.

познакомил присутствующих с электронными ресурсами для подготовки к экзамену учащихся 9-х классов.

2. По второму вопросу провели самоанализ работы за 2021- 2022 учебный год и утвердили темы по самообразованию на 2022-2023 учебный год с каждым учителем.

3. По третьему вопросу слушали учителей математики Грищенко Л. Р. и Валиуллина В.В. Они показали мастер класс по решению практико – ориентированных задач, а также правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.

4. По четвертому вопросу выступила Валиуллина В.В. Она предложила к рассмотрению перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год:

**Основное общее образование
Традиционное обучение**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в уч. плане</i>	<i>Автор программ (на какое кол-во часов рассчитано)</i>	<i>Автор учебника, издательство, год издания</i>
Математика	5	5	Мерзляк А.Г. (175 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс. Вентана-Граф, 2019
	6	5	Мерзляк А.Г. (175 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс. Вентана-Граф, 2019
	7	5	Мерзляк А.Г. (105 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра , 7 класс. Вентана-Граф, 2020
			Мерзляк А.Г. (70 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия , 7 класс. Вентана-Граф, 2020
	8	5	Мерзляк А.Г. (105 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра , 8 класс. Вентана-Граф, 2020
Мерзляк А.Г. (70 часов)			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия , 8 класс. Вентана-Граф, 2020	
9	6	Мерзляк А.Г. (105 часов) Мерзляк А.Г. (70 часов) Дорофеев Г.В. (105 часов) Атанасян Л.С. (70 часов)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра , 9 класс. Вентана-Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия , 9 класс. Вентана-Граф, 2020 Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В. Алгебра, Просвещение, 2014, 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9, Просвещение, 2014, 2016	
Физика	7	2	Пёрышкин А. В. (70 часов)	Пёрышкин А. В., Физика, Дрофа, 2013, 2015
	8	2		Пёрышкин А. В., Физика, Дрофа, 2013, 2016

	9	2		Пёрышкин А. В., Гутник Г.М., Физика, Дрофа, 2014
Информатика	5	1	Л.Л. Босова (35 часов)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, Бинوم, 2015
	6	1	Л.Л. Босова (35 часов)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином, 2014, 2016
	7	1	Л.Л. Босова (35 часов)	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, Бином, 2016
	8	1	Л.Л. Босова (35 часов)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином, 2015
	9	2	Л.Л. Босова (70 часов)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином, 2014, 2016

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Кол-во часов в уч. плане	Автор программ (на какое кол-во часов рассчитано)	Автор учебника, издательство, год издания
---------	-------	--------------------------	---	---

Математика	10	5	Алимов Ш.А. (105 часов) Атанасян Л.С. (70 часов)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 10-11 класс, 2016 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 класс, Просвещение, 2017
	11	5	Мордкович А.Г. (105 часов) Атанасян Л.С. (70 часов)	Мордкович А.Г., Математика, Мнемозина, 2011 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, Просвещение, 2017
Физика	10	2	Мякишев Г.А. (70 часов)	Мякишев Г.Я., Просвещение, 2013
	11	2	Мякишев Г.А. (70 часов)	Мякишев Г.Я., Просвещение, 2014, 2015
Астрономия	11	1	Вельяминов Б.А. (35 часов)	Воронцов - Вильяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия – базовый уровень, Дрофа, 2017 (электронный учебник)
Информатика	10	1	Семакин И.Г. (35 часов)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (базовый уровень) 10 класс, Бином, 2014
	11	1	Семакин И.Г. (35 часов)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика (базовый уровень) 11 класс, Бином, 2014, 2015

С каждым учителем – предметником был согласован выбор учебников.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию из опыта работы с учащимися учителей Валиуллиной В.В., Грищенко Л.Р., Прудниковой Л.Р.

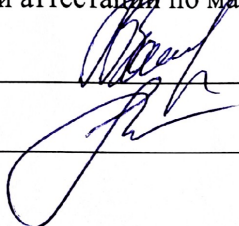
2. Использовать в своей работе опыт учителей, которые не первый год готовят учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА (ОГЭ).

3. Учителям предметникам, работающим в 9 классах, на консультациях разобрать темы, в которых учащиеся допускают наибольшее количество ошибок; отработать примеры КИМ 2022г; на уроках систематически выполнять индивидуальные задания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; рекомендовать учащимся при подготовке использовать открытый банк заданий, образовательный портал ФИПИ, портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» и другие интернет-ресурсы.

4. Активнее принимать участие в мероприятиях ШМО.

5. Принять к сведению информацию о методической и организационной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике.

Председатель /



Валиуллиной В.В.

Секретарь /



Грищенко Л.Р.