

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ г. Нягани «СОШ № 1»
 О.И. Карпушкина

ПЛАН
проведения декады предметов естественного цикла
20 ноября-4 декабря 2023 г.

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Пятиминутки «В мире географических открытий»	5-11 классы	20.11-30.11	Синельникова Е.М., учитель географии
2.	Демонстрация видеофильма «Путешествие по планете Земля»	5-6 классы	22.11	Семахина Т.К., учитель географии
3.	Своя игра «Моя Югра»	10б, 11б классы	23.11	Синельникова Е.М., учитель географии
4.	Конкурс кроссвордов «города Югры»	9 в, г классы	24.11	Синельникова Е.М., учитель географии
5.	Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	8 г, д классы	24.11	Синельникова Е.М., учитель географии
6.	Урок-путешествие «Самые большие острова в мире»	7 г, д классы	22.11	Синельникова Е.М., учитель географии
7.	Кроссворд-конкурс «Химическая мозаика»	8-е классы	27.11	Еремеева Т.С., учитель химии
8.	Турнир «ХимБиоГео»	9-е классы	27.11	Еремеева Т.С., учитель химии
9.	Мини-проект «Изучаем состав»	10-е класс	28.11	Еремеева Т.С., учитель химии
10.	Турнир «Юные химики»	11-е классы	29.11	Еремеева Т.С., учитель химии
11.	Викторина «Загадки мира растений»	6 г, д	22.11	Терезова Т.В., учитель биологии
12.	Викторина «Удивительные Растения»	5 г, д	23.11	Терезова Т.В., учитель биологии
13.	Конкурс на знания микроскопов «Юные микробиологи»	9 г, д	24.11	Терезова Т.В., учитель биологии
14.	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10 б, 11б	01.12	Терезова Т.В., учитель биологии
15.	Соревнования на эрудицию «Экологический поезд»	8 г, д	01.12	Терезова Т.В., учитель биологии
16.	Урок-игра «В мире занимательной географии»	5 классы	29.11	Семахина Т.К., учитель географии
17.	Урок-игра «По страницам	6 классы	29.11	Семахина Т.К.,

	занимательной географии»			учитель географии
18.	«Уроки веселой географии» конкурсная программа	7 классы	23.11	Семахина Т.К., учитель географии
19.	Просмотр видеофильма «Новые географические открытия»	8 классы	20.12	Семахина Т.К., учитель географии
20.	Просмотр видеофильма «Россия-родина моя»	9 классы	24.11	Семахина Т.К., учитель географии
21.	Викторина «По странам и континентам»	10а класс	29.11	Семахина Т.К., учитель географии
22.	Конкурс презентаций «Страны Азии»	11а класс	26.11	Семахина Т.К., учитель географии
23.	Урок-игра «Корень - особенный орган растений»	6 а, б, в классы	23.11	Збродова Т.Я., учитель биологии
24.	Конкурс докладчиков «В мире интересных живых существ»	5 классы	22.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
25.	Своя игра «Моллюски- уникальные животные»	7 а, б, в классы	29.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
26.	Круглый стол-конференция «Заседание ученых – гельминтологов»	7 а, б, в классы	22.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
27.	Урок-практикум «Опорно- двигательная система человека»	8 а, б, в классы	22-23.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
28.	Олимпиада «Гении анатомии» (Я-класс)	8 а, б, в классы	29-30.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
29.	Конкурс на лучший проект «Создание памятки - первая помощь при травмах опорно- двигательной системы»	8 а, б, в классы	20-30.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
30.	Урок-конференция «Ядро - главная структура эукариотической клетки»»	9 а, б, в классы	28.12	Сезенина Н.В., учитель биологии
31.	Проект «Химическая организация клетки» (дистанционно)	10а классы	29.12	Сезенина Н.В., учитель биологии
32.	Олимпиада «Лучший микробиолог класса»	10а класс	30.12	Сезенина Н.В., учитель биологии
33.	Круглый стол «Естественный отбор и его формы»	11а класс	01.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
34.	Экскурсия в Зимний сад	1 а, б, в классы	01.11	Шушпанова Л.Н., учитель химии
35.	Игра «Знатоки химии	7а,б,в	30.11	

ПЛАН
проведения декады предметов естественного цикла
14 - 27 ноября 2022 г.

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
1.	Урок-игра «Корень - особенный орган растений» (дистанционно)	6 а, б, в классы	14.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
2.	Своя игра «Мир Насекомых» (дистанционно)	7 а, б, в классы	16.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
3.	Конкурс на лучший творческий проект «Удивительные обитатели типа Членистоногих» (дистанционно)	7 а, б, в классы	21.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
4.	Урок-практикум «Опорно-двигательная система человека» 7а, б, в классы	8 а, б, в классы	17.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
5.	Олимпиада «Гении анатомии» (дистанционно)	8 а, б, в классы	18.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
6.	Конкурс на лучший проект «Создание памятки - первая помощь при травмах опорно-двигательной системы»	8 а, б, в классы	23.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
7.	Урок-конференция «Ядро - главная структура эукариотической клетки»»	9 а, б, в классы	16.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
8.	Проект «Химическая организация клетки» (дистанционно)	10а классы	18.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
9.	Олимпиада «Лучший микробиолог класса»	10а класс	21.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
10.	Круглый стол «Естественный отбор и его формы»	11а класс	21.11	Сезенина Н.В., учитель биологии
11.	Экскурсия в Зимний сад	1 а, б, в классы	22.11	Шушпанова Л.Н., учитель химии
12.	Пятиминутка «В мире географических открытий»	5-11 классы	14.11-27.11	Синельникова Е.М., учитель географии
13.	Демонстрация видеofilmа	5-7	16.11	Синельникова Е.М.,

	«Путешествие по планете Земля»	классы		учитель географии
14.	Конкурс «Города Югры»	11б класс	16.11	Синельникова Е.М., учитель географии
15.	Конкурс «Символика Югры»	9 в, г классы	16.11	Синельникова Е.М., учитель географии
16.	Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	5-11 классы	16.11	Синельникова Е.М., учитель географии
17.	Просмотр видеофильма «Самые большие острова в мире»	5-11 классы	16.11	Синельникова Е.М., учитель географии
18.	Кроссворд «Химическая мозаика» (дистанционно)	8-е классы	21.11	Еремеева Т.С., учитель химии
19.	Турнир «ХимБиоГео»	9-е классы	24.11	Еремеева Т.С., учитель химии
20.	Мини-проект «Изучаем состав» (дистанционно)	10-е класс	22.11	Еремеева Т.С., учитель химии
21.	Турнир «Юные химики»	11-е классы	25.11	Еремеева Т.С., учитель химии
22.	Своя игра- «Конкурс знатоков биологии»	5а класс	17.11	Збродова Т.Я., учитель биологии
23.	Своя игра- «Конкурс знатоков биологии»	5б класс	18.11	Збродова Т.Я., учитель биологии
24.	Внеклассное мероприятие: «Крестики – Нолики»	5в класс	24.11	Збродова Т.Я., учитель биологии
25.	Урок-игра «В мире занимательной географии»	5в класс	16.11	Семахина Т.К., учитель географии
26.	Урок-игра «По станциям занимательной географии»	6 а, б, в классы	17.11	Семахина Т.К., учитель географии
27.	Урок-путешествие «По странам и континентам»	7 а, б, в классы	18.11	Семахина Т.К., учитель географии
28.	Экологическая игра «Природа нашего края»	8 а, б, в классы	23.11	Семахина Т.К., учитель географии
29.	Конкурс кроссвордов «Россия- родина моя»	9 а, б, в классы	15.11	Семахина Т.К., учитель географии
30.	Геокруиз «По странам и континентам»	10а, 11а классы	17.11	Семахина Т.К., учитель географии

Анализ декады ШМО предметов естественного цикла

С 20 ноября 2023 года по 04 декабря 2023 года в МАОУ г. Нягани «СОШ №1» проходила декада наук естественного цикла: биологии, химии, географии. Учителя ШМО приняли активное участие при проведении познавательных мероприятий, оформлении информационного стенда, демонстрации результатов учащихся, полученных в ходе декады.

1. Шушпанова Л.Н., учитель химии провела 2 мероприятия.

1.1. Экскурсия в зимний сад была организована с учащимися 1-х классов 20 ноября с целью ознакомления с систематикой комнатных растений, условиями их произрастания и правилами ухода.

1.2. Игра «Лучшие знатоки химии».

В рамках недели естественных наук с целью повышения качества знаний учащихся и привития интереса к учебному предмету «Химия» была проведена игра «Лучшие знатоки химии». В игре приняли участие учащиеся 7а и 7б классов в количестве 50 человек. В каждом классе создавалось 4-6 команд, выбирался командир и название команды. Командир вел учет полученных баллов каждым игроком и команды в целом. За каждый правильный ответ команда и отвечавший ученик получали жетоны.

На первом этапе игры была разминка. Каждая команда отвечала на 2 вопроса по разделам «Предмет химии» и «Вещества».

На втором этапе игры «Лучший практик» по 1 человеку от команды определяли вещества и тела.

На третьем этапе игры «Лучший исследователь» по 1 человеку от команды решали исследовательские задачи.

На четвертом этапе игры «Лучший знаток формул» по 1 человеку от команды писали химические знаки и формулы.

На пятом этапе игры «Лучший знаток агрегатного состояния вещества» по 1 человеку решали задачи на определение агрегатного состояния вещества.

На шестом этапе игры «КТО больше» на вопросы по химии и другим дисциплинам (физика, география и астрономия, биология) отвечали все члены команды.

На завершающем (седьмом) этапе игры был проведен конкурс капитанов на знание качественных химических реакций.

Итоги были подведены по наибольшему количеству набранных жетонов каждой командой и каждым участником.

В 7а класс звание «Лучший знаток химии» присвоено Свойкиной Александре и Осинцевой Екатерине

В 7б классе – Гребенщиковой Елене.

Команды – победители получили диплом «Знатоки химии», а победители в личном первенстве – медаль «Юному химику».

2.9. Олимпиада «Лучший микробиолог класса» прошла в 10а классе. Учащимся было предложено пройти тестирование с вопросами разного уровня сложности. Цель- контроль знаний по теме. Победителем олимпиады стала Гореликова Нина.

2.10. Круглый стол «Естественный отбор и его формы» прошел в 11а классе. Цель мероприятия- обсуждение разных форм естественного отбора умение отличать их, выявление причин и результатов. Учащиеся работали в 3 группах, изучая одну из форм отбора: движущую, стабилизирующую и дизруптивную. Необходимо было дать полную характеристику формы отбора по плану:

1. Причина возникновения отбора, описание условий его действия.
2. Описание этапов данного вида отбора.
3. Результат отбора.
4. Примеры отбора у царства животных и растений.

Примеры учащиеся представляли наглядно, создав презентацию, используя ноутбуки.

Защита проекта была групповой, каждый участник группы участвовал в выступлении. Команда могла максимально получить 10 баллов. Оценивалась глубина представляемого материала, яркость и выразительность выступлений, качественные и верные примеры.

Заключительным этапом было представление учащимся фото с результатами разных примеров форм отбора. Группы должны были не советуясь друг с другом ответить на вопросы на листе А4 и сдать учителю. Максимальное количество баллов оценивалось оценкой «Отлично».

3. Семахина Т.К., учитель географии провела ряд мероприятий на каждой параллели.

Пятиминутки «В мире географических открытий»	5-11 классы
Демонстрация видеофильма «Путешествие по планете Земля»	5-6 классы
Своя игра «Моя Югра»	10а, 11а классы
Конкурс кроссвордов «города Югры»	9, классы
Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	8 г, д классы
Урок-путешествие «Самые большие острова в мире»	7 г, д классы

3.1. Своя игра «Моя Югра» командная игра для учащихся 10-11 классов.

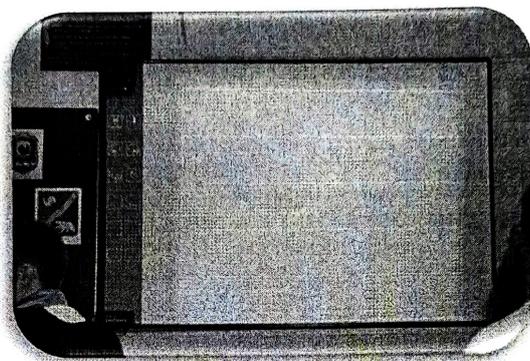
Цель: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- стимулирование познавательного интереса учащихся к истории, традициям, природе и символам ХМАО – Югры;

- расширение и углубление знаний учащихся о родном крае;
- формирование активной жизненной позиции;
- сплочение классных коллективов

Результаты (выводы): учащиеся даже старших классов крайне мало знают об истории и географии своего края. Это является результатом отсутствия в школе предмета «География ХМАО-Югры», т.к. интегрированное преподавание не позволяет глубоко рассмотреть многие темы географии округа, их изучение становится поверхностным.



3.2. Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение» для учащихся 8-х классов.

Цель: дать обучающимся представление о значении морей и океанов в жизни всех живых существ нашей планеты и об угрозах, от которых необходимо защищать водный мир.

Задачи:

- выяснить, почему моря и океаны жизненно важны для всех существ, обитающих не только в воде, но и на суше;
- познакомить с историей развития современных знаний о морских экосистемах;
- показать примеры воздействия человека на моря и океаны и его последствия;
- дать импульс к размышлениям о том, как сохранить красоту и здоровье морей и океанов.

Результаты (выводы): учащиеся активно предлагали свои методы борьбы с экологической проблемой, рассмотренной на этом занятии.



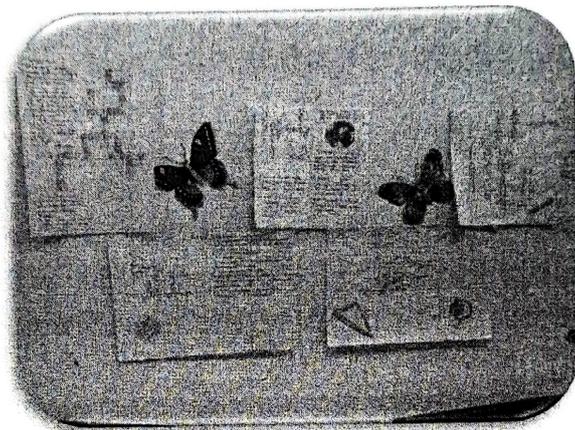
3.3. Урок-путешествие «Самые большие острова в мире» для учащихся 7-х классов.

Цель: повышение мотивации учащихся к изучению предмета; развитие познавательной деятельности учащихся; создание условий для исследовательской, творческой деятельности.

Задачи:

- вовлечь каждого ученика в активный познавательный, творческий процесс;
- продолжить работу по развитию умения учащихся самостоятельно конструировать свои знания, анализировать полученную информацию;
- создать условия для совместного труда, сотрудничества учащихся в процессе обучения, коммуникации;

Результаты (выводы): учащиеся с интересом знакомились с ещё неизвестными островами, высказывая предположения о их происхождении. Результатом урока может стать выставка кроссвордов.



4. Учитель биологии Терезова Т.В.

Викторина «Загадки мира растений»	6 г, д	22.11
Викторина «Удивительные Растения»	5 г, д	23.11
Конкурс на знания микроскопов «Юные микробиологи»	9 г, д	24.11
Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10 б, 11б	1.12
Соревнования на эрудицию «Экологический поезд»	8 г, д	2.12

4.1. Викторина «Загадки мира растений», приняли участие 6г, д классы. Викторина «Удивительные Растения», приняли участие 5г, д классы.

Цель мероприятия: активизация познавательной деятельности, привитие интереса к предмету, развитие внимания, сообразительности, выявление эрудитов среди учащихся. Умение работать командой. Наиболее активные участники получили отличные оценки по предмету.

4.2. Конкурс на знания микроскопов «Юные микробиологи» проводился для учащихся 9 г, д классов. Работа с микроскопами. Каждая команда выдвигает по 3 участника.

8. Удалось заинтересовать учащихся дополнительной информацией, расширить их кругозор, привлечь внимание к глобальным проблемам человечества.

5.4.

1. Урок-игра «В мире занимательной географии»
2. Устный журнал
3. 5 класс
4. Развитие творческих способностей учащихся, проявление интереса к окружающей среде, развитие наблюдательности, личностного роста.
5. Приветственное слово учителя, просмотр презентации, работа детей над иллюстрацией к рассказу, выступление со своей работой.
6. Развитие любви к природе, наблюдательности, творческих способностей, проявление интереса к предмету.
7. Фикс Елена, Султанова Камилла, Рызыванова Полина, Плясунова София, Кондратьева Юлия, Дмитриева Анастасия, Корягина Полина, Москалюк Евгений, Сидякина Елизавета, Холодняк Владислав.

Руководитель ШМО



Н.В. Сезенина