Комитет образования и науки

Администрации города Нягани

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**в 2024-2025 учебном году**

Составитель:

Порошина Марина Владимировна,

учитель биологии

МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

председатель предметно . методической комиссии)

г. Нягань

2024

# 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 гг., утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии (протокол №1 от 11.06.2024 г.), с приказом КОиН г. Нягань №540 от 10.09.2024 г. «Об утверждении организационно-технологической модели, сроков и мест проведения школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году», с учетом действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

**1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:**

- обеспечение условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей муниципального образования город Нягань в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Оргкомитет, жюри по каждому общеобразовательному предмету, определяется секретарь жюри, назначается ответственный за хранение олимпиадных заданий и работ.

1.4. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций города Нягани. Школьный этап Олимпиады по экологии проводится в **один тур – теоретический**. Под теоретической подготовленностью конкурсантов олимпиады следует понимать знание содержания, объёма и связей понятий, составляющих понятийный аппарат основных разделов биологии.

1.5. Олимпиада проводится по единым заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по экологии. **Комплекты заданий по экологии составлены** и включают в себя бланки ответов участников, олимпиадные задания, систему оценивания заданий и ключи к заданиям по классам: **5-6, 7-8, 9, 10-11 классы**

1.6. Место проведения Олимпиады – общеобразовательные организации муниципального образования город Нягань.

1.7. Начало предметной олимпиады школьного этапа устанавливается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно во внеурочное время, в зависимости от режима работы школы, согласно графику, утверждѐнному Комитетом образования и науки Администрации города Нягани. Школьный этап олимпиады по экологии в г. Нягань ХантыМансийского автономного округа – Югра в 2024-2025 учебном году проводится в один день в очной форме.

1.8. Продолжительность олимпиады установлена в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии олимпиады и составляет **45 минут для каждой параллели обучающихся.**

1.9. Во время Олимпиады могут присутствовать общественные наблюдатели (приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»).

1.10. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Его целью является выделение талантливых ребят для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

1.11. **Процедура регистрации участников олимпиады**

Участники олимпиады прибывают в пункт проведения к началу регистрации. Регистрация участников начинается за 45 минут до начала олимпиады и заканчивается за 10 минут до времени начала олимпиады.

# Технологическая карта требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2024-2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата проведени**  **я** | **Комплекты заданий по классам** | **Подведение итогов по классам** | **Продолжи**  **тельность** | **Количество, название**  **(специфика), порядок туров** | **Специальное оборудование** | **Справочные материалы,**  **средства связи и**  **вычислительн ая техника** |
| **Эколог ия** | **30.09.2024** | **5-6, 7-8, 9, 10-11** | **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** | **5-11 кл. –**  **45 минут** | **1 тур** | **Не требуется** | **Использовать запрещено** |

**Подведение итогов производится по каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.**

# 2. Основные организационные вопросы и состав участников. Функции общеобразовательных организаций

2.1. Назначение ответственного лица за проведение Олимпиады в общеобразовательной организации.

2.2. Оформление стенда с информацией о порядке проведения Олимпиады.

2.3. Ознакомление учащихся, родителей (законных представителей), педагогов с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

1. 4.Сбор, хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своѐм участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», передача копий заявлений родителей (законных представителей) учащихся, которые будут участвовать в муниципальном и региональном этапах в управление образования (приложение №1).

Срок хранения – 1 учебный год.

* 1. Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады представителем оргкомитета школьного этапа - работником общеобразовательной организации.
  2. Организованное проведение Олимпиады в строгом соответствии с требованиями к проведению школьного этапа и утвержденным графиком.
  3. Размещение в течение 3-х дней после проведения Олимпиады по каждому предмету на официальном сайте общеобразовательной организации результатов участников школьного этапа (рейтинг (протокол) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по установленной форме).
  4. Подготовка отчетов о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

# 3.Функции оргкомитета

3.1. Обеспечение соблюдения прав участников Олимпиады.

3.2. Осуществление общей организации Олимпиады.

3.3. Осуществление кодирования (обезличивания) олимпиадных работ участников Олимпиады.

3.4. Утверждение списков победителей и призеров Олимпиады.

3.5. Осуществление информационной поддержки школьного этапа Олимпиады. **4. Функции муниципальных предметно-методических комиссий**

4.1. Разработка требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по каждому предмету с учетом рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий.

4.2. Составление олимпиадных заданий по каждому предмету с учетом рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий.

4.3. Обеспечение хранения олимпиадных заданий до их передачи организатору школьного этапа, их конфиденциальности.

4.4. Передача комплектов олимпиадных заданий на электронных носителях организатору Олимпиады.

# 5. Функции жюри

5.1. Осуществление проверки и оценки олимпиадных заданий участников Олимпиады производится 30.09.2024-01.10.2024 г., в соответствии с критериями оценивания каждого из заданий (обозначение ошибки только ручкой с красной пастой, обозначения ошибок карандашом не засчитываются, при спорном определении ошибки решение принимает председатель жюри).

5.2. Составление предварительных протоколов по результатам выполнения заданий и итоговых протоколов с рейтингом участников Олимпиады.

5.3. Определение победителей и призеров Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа, утвержденной Комитетом образования и науки Администрации городам Нягани.

5.4. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри Олимпиады.

# 6. Функции участника Олимпиады

6.1. Участник Олимпиады должен соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252.

6.2. Принимая участие в олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, настоящего документа и иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением олимпиады, а также даѐт свое согласие на обработку своих персональных данных с целью систематизации, обработки и хранения данных на неопределѐнный срок. Согласие может быть отозвано участником олимпиады по письменному заявлению к организаторам олимпиады с одновременным прекращением участия в олимпиаде.

6.3. Участник Олимпиады должен сидеть в аудитории один за партой, указанной организатором.

6.4. Участнику Олимпиады **не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства на протяжении всего времени** Олимпиады.

6.5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату); участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

6.6. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на листах ответов или заранее проштампованных тетрадях, или листах формата А4.

6.7. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

6.8. Задания выполняются черными/синими ручками.

6.9. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

6.10. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утверждённого в требованиях к проведению школьного этапа Олимпиады.

6.11. Участникам Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами, иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, портативные и персональные компьютеры, справочные материалы. В случае нарушения данных правил или отказа выполнять их, дежурный учитель обязан удалить участника Олимпиады из аудитории, составить протокол с указанием на причины удаления, работа данного участника Олимпиады не проверяется членами жюри.

6.12. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады. Если возникает вопрос, участник должен поднять руку и ждать, когда подойдѐт организатор по аудитории.  **7.Функции организаторов в аудитории**

7.1. В день проведения Олимпиады по экологии ответственные в аудиториях должны:

* пройти инструктаж и получить у представителя оргкомитета школьного этапа

Олимпиады списки распределения участников Олимпиады по аудиториям;

* проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;
* организовать прием участников в аудиториях;
* раздать черновики со штампом общеобразовательной организации каждому участнику

Олимпиады;

* вскрыть пакеты и выдать олимпиадные материалы;
* проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы; - зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.
* обеспечивать дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7.2. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

* все работы оформляются на материалах, предоставляемых оргкомитетом Олимпиады, если иное не предусмотрено условиями Олимпиады по конкретному предмету;
* листы для оформления ответов и черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки; по окончании работы черновики вкладываются в выполненную работу;
* в олимпиадных заданиях участник может делать любые пометки, подчѐркивания и т.д., после выполнения работы, участник обязан задание сдать;
* олимпиадные задания, выполненные на листе заданий, не проверяются и не оцениваются, если это не оговорено в Требованиях к проведению олимпиады.
  1. После выполнения заданий листы ответов, черновики передаются организатору в аудитории.
  2. Организаторы в аудитории в присутствии не менее 3 участников Олимпиады запаковывает все выполненные олимпиадные задания с вложенными в них черновиками в специальный пакет и передаѐт его представителю оргкомитета школьного этапа.
  3. Если участник Олимпиады нарушил требования к проведению Олимпиады, организаторы в аудитории, совместно с представителем оргкомитета, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

# 8.Порядок проверки олимпиадных заданий

8.1. Представитель школьного оргкомитета осуществляет обезличивание олимпиадных работ:

* листу с ответом (бланку) присваивается персональный идентификационный номер (шифр);
* олимпиадные работы и черновики досматриваются на предмет наличия пометок, знаков и прочей информации, позволяющей идентифицировать участника, в случае

обнаружения вышеперечисленного, олимпиадная работа не проверяется;

* шифры вписываются в предварительный протокол, подготовленный секретарѐм;
* шифры участников Олимпиады не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.
  1. Представитель школьного оргкомитета распределяет олимпиадные работы среди членов жюри для осуществления проверки.
  2. Письменные работы участников оцениваются двумя членами жюри в соответствии с критериями, разработанными предметно-методическими комиссиями олимпиады. Члены жюри заносят в предварительный протокол количество баллов по каждому заданию.

1. 4.В сложных случаях письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Все спорные работы, а также работы, набравшие наибольшее количество баллов, просматриваются всеми членами жюри.
   1. После проверки всех работ, до их расшифровки, в предварительные протоколы заносятся баллы за каждое задание и сумма баллов участника.
   2. После расшифровки работ предварительные протоколы в каждой параллели классов подписывает председатель и все члены жюри.
   3. Итоговые протоколы, утвержденные жюри, в день проведения проверки передаются в Комитет образования и науки.
   4. Итоги Олимпиады утверждаются приказом Комитета образования и науки с учетом результатов апелляций и размещаются на сайте.

# 9. Порядок разбора олимпиадных заданий

9.1. Порядок разбора олимпиадных заданий может проходить после выполнения олимпиадных заданий или перед показом олимпиадных работ (по решению оргкомитета и членов жюри).

9.2. Разбор олимпиадных заданий должен осуществляться членами жюри Олимпиады.

# 10. Процедура показа олимпиадных работ

10.1. Показ работ проводится после выполнения всех туров олимпиады, разбора олимпиадных заданий.

10.2. Любой участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ.

10.3. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ работ, при просмотре запрещено иметь пишущие принадлежности, выполнять фото–видеосъѐмку олимпиадных работ.

1. **Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1. | В случае нарушения порядка проведения школьного этапа Олимпиады или | |
| несогласия с выставленными баллами участники имеют право подачи апелляции.  Участник Олимпиады имеет право подать апелляцию в оргкомитет о нарушении процедуры проведения Олимпиады, не выходя из здания, где проводилась Олимпиада. Во всех других случаях апелляция по процедуре проведения Олимпиады не принимается. Процедура подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения участников олимпиады, их родителей | | |
| (законных представителей) руководителями общеобразовательных организаций | | . |

11.2. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается организационно-технологической моделью.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии - нечетное, но не менее 3-х человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

11.3. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

* отклонить апелляцию, сохранив количество баллов; - удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
* удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

**12. Подведение итогов школьного этапа олимпиады**

* 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии отражаются в итоговом протоколе с выстроенным рейтингом, определением статуса участника Олимпиады (победитель, призѐр, участник), размещаются в течение 3-х дней после проведения Олимпиады по каждому предмету на официальном сайте Комитета образования и науки в разделе «Олимпиады»**.**
  2. Итоговый протокол утверждается приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани.
  3. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии проходит на церемонии награждения победителей и призѐров Олимпиады грамотами в каждой общеобразовательной организации.
     1. **Специальное оборудование для проведения школьного этапа олимпиады по экологии** не требуется, а справочные материалы, средства связи и вычислительную технику использовать участникам запрещено.
     2. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для выполнения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги А; для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 20 шт.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованное удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (2-3 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага – 3-4 пачки, стиплеры, ручки и т.д), калькуляторами в течении всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

* бумагу формата А4 9исходя из расчета не менее 13 листов белой бумаги на каждого участника как для школьного этапа (тексты заданий + бланки ответов);

-компьютер и принтер;

* множительную технику.

# 3. Методическая часть

**3.1. Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определяются с учетом:**

1. Особенностей организации и поведения школьного этапа.
2. Экологической составляющей Федерального образовательного стандарта;
3. Обязательного минимума (по экологии) содержания среднего (полного образования;
4. Специфика региона.

При составлении олимпиадных заданий школьного этапа рекомендуется учитывать особенности данного этапа, а именно – на школьном этапе, в основном и выявляется интерес к данному предмету. Даже случайное участие школьника в данном этапе с целью попробовать свои силы может послужить серьезным мотивом к изучению экологии и продолжению участия в последующих этапах олимпиады. Поэтому задания школьного этапа не должны быть сложными требующими специальной подготовки.

# Разработка заданий и формирование комплектов заданий

Соревнование школьного этапа олимпиады состоит из одного - теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Под теоретической подготовленностью олимпиады следует понимать знание содержания, объѐма и взаимосвязей фактов, понятий, теорий, учений/концепций, моделей и т.п., составляющих содержание основных разделов экологии – общей, прикладной, социальной и экологии человека.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады по экологии составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задания. Задания по классам могут быть дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных параллелях могут повторяться. Можно делать комплект заданий по каждой параллели отдельно или объединять вместе, например, для 5-6 классов, 7-8 классов, 10-11 классов.

# Методика и критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией.

В тестовых заданиях части 1 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу, 1 балл дается только, когда выбраны *три правильных ответа.*

В тестовых заданиях части 2 за каждый правильный ответ (да-нет) и за обоснование правильного ответа – от 1 до 3 баллов.

# Шкала для проверки конкурсной задачи с обоснованием ответа

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Балл |
| Отсутствие обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | **0** |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведенных в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьезные пробелы в знании экологии, нет) | **1** |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведенных в ответе понятий) | **2** |
| Полное, логичное, четко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведенных в ответе понятий) с примерами | **3** |

В задании 3 части за каждый правильный ответ и за обоснование правильного ответа – от 1 до 3 баллов. При оценивании задач с обоснованием ответа, *оценивается только обоснования ответа* (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

При оценивании заданий части 4 необходимо пользоваться шкалой для проверки конкурсных тестовых задач

# Шкала для проверки конкурсных тестовых задачи по экологии

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Балл |
| Выбран ошибочный ответ | | 0 |
| Выбран правильный ответ | | 2 |
| *Оценка обоснования правильного ответа* | |  |
| **1** | Обоснование отсутствует | 0 |
| Обоснование ошибочно | 1 |
| Обоснование построено без опоры на экологические знания | 2 |
| Обоснование нелогичное и неточное | 3 |
| Обоснование с неточностями и /или неполное | 4 |
| Обоснование логичное, экологически и стилистически грамотное | 5 |
| *Оценка обоснования ошибочного ответа* | |  |
| **2** | Обоснование отсутствует или ошибочно, нелогично | 0 |
| Обоснование логичное, экологически грамотное | 1 |
| **3** | Обоснование отсутствует или ошибочно, нелогично | 0 |
| Обоснование логичное, экологически грамотное | 1 |
| **4** | Обоснование отсутствует или ошибочно, нелогично | 0 |
| Обоснование логичное, экологически грамотное | 1 |
|  | **Максимально баллов** | **10** |

Приложение №1 к требованиям

(процедура регистрации на участие в ВОШ)

Председателю

Комитета образования и науки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Фамилия, имя, отчество родителя законного представителя несовершеннолетнего участника или фамилия, имя, отчество совершеннолетнего участника)*

подтверждаю ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и даю согласие на публикацию олимпиадной работы, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», своего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*класс, наименование общеобразовательной организации*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета олимпиады | Отметка об участии | Наименование предмета олимпиады | Отметка об участии | Наименование предмета олимпиады | Отметка об участии |
| Английский язык |  | Литература |  | Технология |  |
| Астрономия |  | Математика |  | Физика |  |
| Биология |  | Немецкий язык |  | Физическая культура |  |
| География |  | Обществознание |  | Французский язык |  |
| Информатика и ИКТ |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | Химия |  |
| История |  | Право |  | Экология |  |
| Искусство (МХК) |  | Русский язык |  | Экономика |  |

Дата: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

**СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**НА ОБРАБОТКУ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество родителя/законного представителя)

паспорт серии \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_ выдан (кем, когда)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребѐнка

(опекаемого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО ребѐнка (опекаемого) полностью – участника)

паспорт/свидетельство о рождении серии \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_ выдан (кем, когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мной с целью участия моего ребѐнка (опекаемого) в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года (далее - олимпиада). Я информирован(а) о том, что:

1. под моими персональными данными понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), должность, место работы, номер телефона (сотовый, стационарный), адрес электронной почты;

1. под персональными данными участника олимпиады, понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), наименование образовательной организации, в которой обучается участник, класс обучения, работа участника, результат участия в олимпиаде;

1. под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, уничтожение сведений о персональных данных.

Я согласен(а) с тем, что только следующие персональные данные участника олимпиады: фамилия, имя, отчество, класс обучения, возраст участника, образовательная организация, в которой обучается участник, работа участника, результат участия в олимпиаде, информация о достижениях в рамках олимпиады могут включаться в общедоступные источники персональных данных Муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Института и Департамента (официальные сайты Института и Департамента), а также публиковаться в педагогических сборниках и журналах.

Я ознакомлен(а) с Политикой о защите персональных данных в муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и Департаменте образования и молодѐжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Я проинформирован(а) о том, что конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Институтом и Департаментом законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован(а), что срок действия настоящего согласия составляет не более трѐх лет.

Я проинформирован(а), что имею право отозвать свое согласие на обработку персональных данных на

основании письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение №2 к требованиям (процедура подачи апелляции о нарушении

Порядка проведения ВОШ в пункте)

Представителю оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование предмета*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью*

учащегося \_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*наименование общеобразовательной организации*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

заявление.

При проведении всероссийской олимпиады школьников по предмету\_\_\_\_\_\_\_ в общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была нарушена процедура проведения Олимпиады:

(перечислить факты, нарушившие процедуру проведения Олимпиады):

Дата

Подпись

Приложение №3 к требованиям

(процедура подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами)

Председателю апелляционной комиссии

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование предмета*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью*

учащегося \_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование общеобразовательной организации*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по (*предмет, номера заданий*), так как я не согласен с выставленными мне баллами (*обоснование*).

Дата

Подпись

Приложение №4 к требованиям

(процедура рассмотрения апелляции о нарушении Порядка проведения ВОШ в пункте)

# Протокол

**рассмотрения апелляции (заявления) участника олимпиады о нарушении процедуры проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

,

*Ф.И.О. полностью*

учении\_\_ \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(название общеобразовательного учреждения)*

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Присутствуют** (*Ф.И.О., занимаемая должность****,*** *категория, ученое звание*):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Предмет рассмотрения апелляции (заявления)** (*указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результат апелляции** (подчеркнуть нужное):

**При проведении Олимпиады**

* **была нарушена процедура проведения, так как**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **не была нарушена процедура проведения, так как**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С результатом апелляции** согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись заявителя)*

**Председатель комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Секретарь комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Приложение №5 к требованиям

(процедура рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами)

# Протокол №

# рассмотрения апелляции (заявления) участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников о несогласии с выставленными баллами

# по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ф.И.О. полностью

ученика \_\_\_ \_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название общеобразовательного учреждения)

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Присутствуют члены апелляционной комиссии** (Ф.И.О., занимаемая должность**,** категория, ученое звание):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет рассмотрения апелляции** (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто из членов апелляционной комиссии проверял работу данного участника олимпиады

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из членов апелляционной комиссии давал пояснения

апеллирующему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая запись ответов членов апелляционной комиссии (по сути апелляции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Результат апелляции:**

1. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_

**С результатом апелляции** согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

**Председатель апелляционной комиссии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Секретарь апелляционной комиссии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Члены апелляционной комиссии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**