

**Справка
по результатам входных контрольных работ
по русскому языку во 2-4-х классах**

На основании приказа по школе № 01.10/447 от 02.09.2023 г. «О проведении входных контрольных работ во 2-4-х классах в 2023-2024 учебном году» были проведены входные контрольные работы по русскому языку во 2-4-х классах.

Цель проверки: Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся и оказание своевременной помощи учащимся, испытывающим затруднения в изучении предмета, его отдельных тем.

**Результаты входных контрольных работ
по русскому языку во 2-4-х классах**

Класс	Учитель	По списку	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2а	Ивенская А.А.	23	23	4	9	8	2	91%	57%
2б	Колбина Л.Г.	25	23	2	6	11	4	89%	44%
Итого		71	65	7	21	27	10	86%	46%
3а	Файрушина Ф.М.	21	16	3	6	2	5	69%	56%
3б	Колбина Л.Г.	24	21	3	12	6	0	100%	71%
3в	Сорокина Э.К.	26	23	7	6	8	2	91%	57%
Итого		71	60	13	24	16	7	87%	61%
4а	Муралева Т.А.	23	20	4	10	5	1	95%	70%
4б	Шарипова Г.Ф.	22	19	4	8	5	1	95%	67%
4в	Эргашова Р.М.	21	18	3	5	6	4	78%	44%
Итого		66	57	11	23	16	6	89%	43%
Итого		220	182	31	68	59	23	87%	50%

Выводы:

1.Общий процент успеваемости по 2-4-м классам составляет:87%,

Лучшие результаты успеваемости показали учащиеся 3б класса, успеваемость в этом классе составляет 100% (учитель Колбина Л.Г.)

2.Общий процент качества по 2-4 классам составляет 50%

Лучшие результаты качества показали учащиеся 3б класса – 71% (учитель Колбина Л.Г.)

3.Без ошибок выполнили работу во 2-4-х классах - 31ч., - 17%.

4.Общий показатель ошибок, наиболее допущенных во 2-х классах:

- пропуски, замена, искажение букв – 23ч (35%)
- парные согласные– 9ч, (14%)
- безударная проверяемая гласная – 12-(18%)

5.Общий показатель ошибок, наиболее допущенных в 3-х классах:

- пропуск, замена, искажение букв- 17ч., (28%)
- проверяемая безударная гласная в корне слова- 19 ч.,(32%)
- парные согласные – 13ч., (22%)
- разделительный мягкий знак -9ч., (15%)

6. Общий показатель ошибок, наиболее допущенных в 4-х классах:

- пропуск, замена, искажение – 16 ч., (28%)
- безударная гласная в корне слова- 33 ч., (57%)
- разделительный мягкий знак – 14 ч., (24%)
- безударные окончания имён существительных - 9ч., (16%)

Выводы и предложения:

1. Учителям 2-4-х классов:
 - 1.1. организовать повторение материала по итогам контрольных работ;
 - 1.2. продолжить работу, направленную на формирование орфографической зоркости у учащихся на письме;
 - 1.3. вести целенаправленную работу по предупреждению пропусков и замен букв учащимися на письме.
2. Учителям, работающим в 3-4-х классах уделить особое внимание учащимся при повторении тем: «Проверяемая безударная гласная».
3. Учителям, работающим в 4-х классах организовать повторение по темам «Правописание безударной гласной в корне слова», «Безударные окончания имён существительных», работать над повышением качества усвоения изучаемого материала.
4. Всем учителям организовать дополнительную работу с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Руководитель ШМО: Сорокина Э.К.

Справка
по результатам (входных) контрольных работ по математике
во 2-4-х классах

На основании приказа по школе № 01.10/447 от 02.09.2023 г. «О проведении входных контрольных работ во 2-4-х классах в 2023-2024 учебном году» были проведены входные контрольные работы по математике во 2-4-х классах МОУ СОШ №1

Цель проверки: Определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся и оказание своевременной помощи учащимся, испытывающим затруднения в изучении предмета, его отдельных тем.

Результаты входных контрольных работ по математике во 2-4-х классах:

Класс	Учитель	По списку	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2а	Ивенская А.А.	23	21	7	10	4	0	100%	81%
2б	Колбина Л.Г.	25	23	8	14	0	1	96%	96%
Итого		Итого	65	26	29	8	2	97%	84%
3а	Файрушина Ф.М.	21	19	1	5	5	8	58%	32%
3б	Колбина Л.Г.	24	20	6	6	8	0	100%	60%
3в	Сорокина Э.К.	26	21	6	10	3	2	95%	65%
Итого		Итого	60	13	21	16	10	84%	52%
4а	Муралева Т.А.	23	22	2	14	3	0	100%	73%
4б	Шарипова Г.Ф.	22	17	2	12	3	0	100%	82%
4в	Эргашова Р.М.	21	18	5	5	6	2	89%	56%
Итого		66	57	9	31	12	2	96%	70%
Итого		220	182	48	81	36	14	92%	69%

Выводы:

1.Общий процент успеваемости по 2-4-м классам составляет: 92%,

По 2-м классам – 97%

По 3-м классам - 84%

По 4-м классам - 96 %

Лучшие результаты успеваемости показали учащиеся 2а, 3б, 4б классов (учителя Ивенская А.В., Колбина Л.Г., Шарипова Г.Ф.)

2.Общий процент качества по 2-4 классам составляет 64%

По 2-м классам – 84 %

По 3-м классам - 52%

По 4-м классам - 70%

Лучший результат качества показали учащиеся 2б, 4а классов (учителя Колбина Л.Г., Муралева Т.А.)

3. Без ошибок выполнили работу 48ч., что составляет 26%

Среди 2-х классов - 26ч., (40%)

Среди 3-х классов - 13ч., (22%)

Среди 4-х классов - 9ч.,(16%)

Общий показатель ошибок, наиболее допущенных во 2-х классах:

- при сравнении чисел -13 ч., (20%)

- при вычитании чисел 9 ч., (14%)

Общий показатель ошибок, наиболее допущенных в 3-х классах:

- ошибки в выборе действия по содержанию задачи – 11ч (18%)

- вычислительные ошибки при решении задачи – 14ч., (23%)
- при вычитании чисел - 28 ч., (46%)
- нахождение периметра – 20ч., (33%)
- при решении уравнений – 15ч., (25%)

Общий показатель ошибок, наиболее допущенных в 4-х классах:

- внетабличное деление-15ч., (26%)
- при нахождении площади- 12 ч., (21%)
- при сравнении величин – 26ч., (44%)

Выводы и предложения:

1. Всем учителям организовать повторение материала по итогам входных контрольных работ.
2. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков, решения задач.
3. Учителям, работающим на параллели:
 - 3.1. 3-х классов отрабатывать у учащихся умения решать задачи изученных видов, закреплять навыки при решении уравнений и вычитании чисел;
 - 3.3. 4-х классов отрабатывать у учащихся навыки при определении порядка действий в выражениях, нахождении площади фигур и сравнении величин.
4. Всем учителям организовать работу с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
5. Отметить положительный опыт работы учителей Файрушиной Ф.М., Козловой К.С., Эргашовой Р.М., **Муралевой Т.А.**, Колбиной Л.Г. по повышению общей и качественной успеваемости учащихся.

Руководитель ШМО:

Сорокина Э.К.