

**Анализ**  
по итогам Всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебного года

ОО МАОУ г Нягани «Гимназия»Предмет: ХимияПараллель: 8

Количество участников, принявших участие: 40

**I. Показатель качественной и общей успеваемости обучающихся**

№ п/п	Класс	Количество участников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
по ОО		40	97,5	50,0
по городу		193	97,41	63,21
по региону		6289	97,58	56,9

**Вывод:** общая успеваемость на 0,09% выше, чем по городу, и на 0,08% ниже, чем по региону. Качественная успеваемость ниже чем по городу на 13,21% и ниже чем по региону на 6,9%.

**II. Распределение первичных баллов**

№ п/п	Класс	Количество участников, набравших следующее количество первичных баллов *			
		**_** (на 2)	*-18 (на 3)	19-* (на 4)	*-36 (на 5)
по ОО		1	19	9	11
по городу		5	66	87	35
по региону		152	2563	2542	1024

**Вывод:** большее количество учащихся 8 классов получили оценки «4» и «5».

**III. Показатель объективности оценки результатов обученности обучающихся**

(Анализ по «зонам риска», влияющих на наличие необъективности результатов после проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях)

№ п/п	Класс	Сравнение отметки за ВПР с отметкой по журналу (с итоговой за 2021-2022 учебный год)			Сравнение результатов (качественной и общей успеваемости) ВПР <b>осень-весна</b> если осенью не участвовали в ВПР по данному предмету ставите прочерк (-)			Сравнение среднего балла по ОО и среднего балла по региону (указать средний балл по ОО)	Количество участников ВПР, имеющих низкий процент выполнения простых заданий, но достаточно высокий процент выполнения сложных заданий (например, в соотношении 30%/70%)	
		ниже	выше	соответствует	выше	ниже	на прежнем уровне			
		указать количество обучающихся по данным показателям *							**Например, 3,8 (ниже или выше окружного показателя на баллов)	***Указать количество участников
по ОО		2 5%	4 10%	34 85%	-	-	-	3,75 выше окружного показателя на 0,04 баллов	0	

по г.Нягань	33	32	128				3,79	
По ХМАО	518	1081	4680				3,71	

Вывод: Подтвердили оценки 85% обучающихся, 5% понизили и 10% повысили.

#### **V.ОБЩИЙ ВЫВОД:**

**Учащиеся 8х классов освоили курс химии 8 класса, общая успеваемость 97,5%, качество 50,0%.**

**Сложными для выполнения учащихся оказались блоки ПООП ООО, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций

- различать химические и физические явления;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

7.2. • определять тип химических реакций;

- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

7.3.2. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;

- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Процент выполнения заданий по этим блокам менее 50%.

#### **VI.РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Учителю Шушпановой Л.Н. При организации обучения в 9 классе обратить внимание на повторение вопросов:**

2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.

7.2. • определять тип химических реакций;

- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

7.3.2. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;

- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Дата: 05.04.2023

Директор школы



О.И. Карпушкина