

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучались 1145 учеников (48 классов – комплектов), из них:

- в начальной школе 437 учащихся (19 классов – комплектов),
- в основной школе 616 учащихся (25 классов – комплектов),
- в средней школе 94 учащихся (4 класса – комплекта).

За учебный год произошло движение учащихся: прибыли - 89 учеников и выбыли – 87 учеников; в конце учебного года количество учащихся составило 1147 учеников.

Содержание начального, основного и среднего (1-11 классы) общего образования в школе определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность, %
2016-2017	717	719	100,2
2017-2018	730	714	97,8
2018-2019	1237	1217	98
2019-2020	1177	1178	100,1
2020-2021	1171	1173	100,2
2021-2022	1147	1142	99,5
2022-2023	1145	1147	100,2

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением о предоставлении муниципальной услуги «Зачисление в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1», Уставом МАОУ г. Нягани «СОШ №1». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Режим работы учреждения - 5-ти дневная учебная неделя с проведением в субботу внеурочной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022/23 учебный год.

Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за последние три года на втором и третьем уровнях обучения (в %).

Предметы	успеваемость			качество обучения		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Русский язык	100	100	100	60	53	52
Родной (русский) язык	100	100	100	61	67	64
Родная (русская) литература	100	100	100	88	77	78
Литература	100	100	100	75,5	68	64
Математика	100	100	100	69	55	57

Алгебра	100	100	100	46	44	42
Геометрия	100	100	100	49	44	46
Всеобщая история	100	100	100	69	63	68
История России	100	100	100	63	57	61
Обществознание	100	100	100	69	64	63
Физика	100	100	100	45	47	72
Астрономия	100	100	100	96	98	100
Химия	100	100	100	52,5	52,5	60
Биология	100	100	100	60	63	67
География	100	100	100	70	59	62
Иностранные языки	100	100	100	51	46	45
Информатика и ИКТ	100	100	100	95	85	83
Технология	100	100	100	97	99	98
Физическая культура	100	100	100	99	93	93
ОБЖ	100	100	100	81	77	80
Музыка	100	100	100	90	93	94
ИЗО	100	100	100	93	97	99
История ХМАО-Югры	100	100	100	95	99	84
ОДНК						89

Понизилось качество обучения за последние 3 года:

по русскому языку на 8%,
 родной (русской) литературе на 10%,
 литературе на 11%,
 математике на 12%,
 по алгебре на 4%,
 по геометрии на 3%,
 по информатике ИКТ на 8%,
 всеобщей истории на 1%,
 по истории России на 2%,
 по истории ХМАО на 11%,
 по географии на 8%,
 по обществознанию на 6%,
 по иностранному языку на 6%,
 по ИЗО на 6%,
 по физической культуре на 6%.

Повысилось качество обучения за последние 3 года:

по родному (русскому языку) на 3%,
 по физике на 27%,
 по астрономии на 4%,
 по биологии на 7%,
 по химии на 7,5%,
 по музыке на 4%,

Директор школы



О.И. Карпушкина