

**Комитет образования и науки города Нягани
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя
общеобразовательная школа №1»**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе, которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2025 год

Нягань

2025

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4-9
III. Количественные показатели	9-10
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	10
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	10-11
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	11-14
VII. Качество образования	14
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи	15
IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	15

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	город
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Нягань
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628186, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нягань, улица 30 лет Победы, дом 12
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628186, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нягань, улица 30 лет Победы, дом 12
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Овчинникова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	ota-klio@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34672) 26602 (доб. 302)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Овчинникова Татьяна Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	ota-klio@mail.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya
13.	Ссылка на отчет	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4

Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://iro86.ru/images/07.12.2022/1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ ред. от 17.02.2023.pdf
2.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)	Регулирование организации перехода на семейную форму образования: определены сроки информирования родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования органа местного самоуправления	https://iro86.ru/images/01.03.2023/2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 ред. от 07.pdf
3.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме"	По организации получения образования в семейной форме	https://iro86.ru/images/01.03.2023/8. Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139_08_Об_о.pdf
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей)	Утвержден перечень Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, и перечень диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования,	

обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования	
Муниципальный уровень		
1. Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.11.2022 №763/а «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования» (с изменениями от 11.08.2023 №456)	- Создание на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципальный сетевой центр семейного образования, на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №14» диалоговую площадку по взаимодействию с родителями, обучающими детей в форме семейного образования; - Назначить специалистов, ответственных за координацию деятельности муниципального сетевого центра семейного образования, диалоговой площадки - Утверждена форма индивидуального маршрута сопровождения ребенка, находящегося на семейном образовании.	http://www.edunyagan.ru/page-218.html

		- Утвержден телефон «горячей линии» по вопросам семейного образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани	
Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Утверждение рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа — Югры	https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_Приказ_ДОиН_10-П-1063_Об_утверждении_рекомендаций_CO_OOP.pdf	
Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 22.03.2023 № 10-П-677 "О внесении изменения в приложение 1 к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму		https://iro86.ru/images/677_ДОН_Изменения_по_центрам_семейного_образования_1.pdf	

семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования"		
Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Создание Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://iro86.ru/images/01.03.2023/3. Приказ_ДОН_от_23.12.2022_10-П-3034.pdf
Муниципальный уровень		
1. Приказ №01.10/649 от 30.11.2022г. «Об организации деятельности муниципального сетевого центра семейного образования»	1) обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи 2) утверждено Положение о деятельности муниципального сетевого центра семейного образования	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditeyam-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya

	3) определен Состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися 4) утвержден годовой план работы муниципального сетевого центра семейного образования 5) утвержден график работы муниципального сетевого центра семейного образования	
--	---	--

III. Количественные показатели

Выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 72;
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 72 (из них с ОВЗ и инвалидностью 17 (23,6%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 55;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 4;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 13;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 6.

Имеющих академическую задолженность

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – 0.

Уровень образования	Класс обучения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1 класс	8
	2 класс	2
	3 класс	3
	4 класс	3
Основное общее образование	5 класс	3
	6 класс	2
	7 класс	2
	8 класс	5
	9 класс	22
Среднее общее образование	10 класс	16
	11 класс	6

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Среди причин перехода на семейное образование родители считают главными:

- длительное лечение ребенка за пределами города и страны – 4;
- особенности здоровья ребенка – 20;
- высокий уровень развития интеллектуальных способностей ребенка – 5;
- проживание семей за пределами страны (работа, длительные командировки родителей и т.п.) – 7;
- индивидуальное расписание занятий (свободный график) – 10;
- родители не уточнили – 26.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Овчинникова Татьяна Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшая	29 лет
2.	Алексеевко Елена Владимировна	методист	1 категория	21 год
3	Егорова Татьяна Анатольевна	педагог-психолог	высшая	33 года
4	Ахматянова Гульнара	педагог-	соответствие занимаемой	8 лет

	Насиковна	психолог	должности	
5	Романенко Надежда Николаевна	социальный педагог	-	2 года
6	Кириллова Юлия Лотфулловна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	18 лет

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 0 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Задачи Центра:

1. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
2. диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
3. оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
4. разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

6.1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Выявление и	В течение	Сбор	родители	3	8	0	

	приглашение в консультативный пункт семей обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	года	информации о семьях обучающихся, получающих образование в форме семейного образования	(законные представители) проинформированы о работе Центра семейного обучения				
2.	Родительское собрание «Семья и школа. Грани сотрудничества»	январь 2025г.	рассмотрение вопросов, касающихся учебного процесса	Выявление положительных и отрицательных сторон семейного образования	10	29	15	https://shkola1n.yagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsepalnny-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya
Психолого-педагогическая								
1.	Тренинг для обучающихся «Учение как приключение»	Март 2025г.	вызвать интерес к изучаемым предметам		0	0	34	https://shkola1n.yagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsepalnny-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya
2.	Тренинг для обучающихся «Мой профессиональный выбор»	февраль 2025г.	изучить личностные особенности, интересы и склонности	получена подробная информация об учебных заведениях и профессиях	0	0	28	https://shkola1n.yagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/munitsepalnny-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya
Диагностическая								
1.	Анкетирование родителей (законных представителей)	В течение года	выявление особенностей	разработка рекомендаций для родителей	0	35	0	https://shkola1n.yagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditely

	й) несовершеннолетних обучающихся: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»		взаимоотношений между ребёнком и родителями; роль семьи в воспитании детей					<u>am-i-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya</u>
Консультативная								
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	В течение года	решение вопросов, связанных с прохождением промежуточной аттестацией	получение информации в полном объеме	0	15	0	

Выводы:

В 2025 году план мероприятий выполнен на 100%

В 2025 году общее количество обращений - 18:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 4;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 12.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 10;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 13.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятки с практическими рекомендациями	Практические рекомендации для родителей: секреты активного слушания, тревожность ребенка, работа с медленными детьми	https://shkola1nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/munitsipalnyy-setevoy-tsentr-semeynogo-obrazovaniya

Родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с памятками с советами психолога через сайт образовательного учреждения.

VII. Качество образования

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе. Экстерн - лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации.

Дети, находящиеся на семейном обучении, проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года по всем предметам (учебным модулям) учебного плана соответствующего года обучения.

Формы промежуточной аттестации разнообразны: контрольная работа, зачет, собеседование, творческий отчет, проект, тестирование, выставка рисунков.

По итогам проведения промежуточной аттестации оформляется протокол, и выставляются отметки. Результаты промежуточной аттестации служат основанием для решения педагогического совета о переводе в следующий класс, допуске к государственной итоговой аттестации соответствующего уровня.

Промежуточную аттестацию за 2024-2025 учебный год в формах, утвержденных локальными актами образовательных организаций, экстерны проходили как в образовательных организациях города Нягани (52 человека), так и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в онлайн-школах (20 человек), ни один ребенок не вернулся в школу на очную форму обучения с академической задолженностью.

Результаты освоения основных образовательных программ – 100%.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования)

Наличие Центра семейного обучения избавило родителей (законных представителей) от поиска и изучения нормативных документов, регламентирующих организацию семейного обучения в ОО. Процесс перехода образовательного процесса в семью стал безболезненным, т.к. родители владеют всей необходимой информацией, имеют возможность в любой момент обратиться за консультацией в Центр и поэтому чувствуют себя защищенными.

Риски не выявлены.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

По мнению родителей, в этом процессе семейного обучения большое значение имеют не только грамотный педагогический подход и знание нормативных актов в области образования администрацией ОО, но и знание основ педагогики хотя бы у одного из родителей.

Необходимо проводить просветительские и обучающие мероприятия по вопросам семейного обучения, содержания предметов (модулей) учебного плана непосредственно с родителями (законными представителями).

Директор



В.И.С.

Карпушкина О.И.