

Директор МАОУ г. Нягани «СОШ № 1»



УТВЕРЖДАЮ:
О.И. Карпушкина
« 10 » 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ г. Нягани «СОШ № 1»)
- 1.2. Адрес объекта: 628186 ХМАО-Югра Тюменская область г. Нягань ул.30 лет Победы, д.12
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание да 1 этажа, 510,3 кв.м
 - часть здания (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 1,23 га
- 1.4. Год постройки здания 1991г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 01.08.2023г., капитального 01.08.2023г., при наличии финансирования
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование- согласно Уставу, краткое наименование муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МАОУ г. Нягани «СОШ № 1»)
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 628186 Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра, г. Нягань, ул.30 лет Победы, д.12.
- 1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.10. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование) Комитет образования и науки Администрации города Нягань
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628181 Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нягань, ул. Загородных 7А, тел: 2-67-02

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранения, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные;

- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте с дневным пребыванием, на дому, дистанционно;**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **все возрастные категории инвалидов и маломобильных групп населения;**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* **все категории инвалидов и маломобильные группы населения;**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **133 чел**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние допустимости объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **подвоз учащихся начальных классов и учащихся групп дополнительного образования «Кадет» в здание школы осуществляется школьным автобусом.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2. Время движения (пешком) **6 мин**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная* **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	<u>ДУ</u>
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ДУ</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ- В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В- доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В- доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

Категории инвалидов:

К- инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках

О- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч пути эвакуации)	Капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный, замена дверных блоков
5	Санитарно – гигиенические помещения	Капитальный, оборудование санузлов
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение (сопровождение)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт (оборудование пешеходных тротуаров к зданию школы)
8	Все зоны и участки	Требуется частичный капитальный ремонт

*-указывается один из вариантов(виды работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **по мере финансирования**
В рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программа, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации общедоступность **всем категориям граждан с ограниченными возможностями**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) –

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации сайт МАОУ г. Нягани «СОШ № 1»
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «04» октября 2021 г
2. Акта обследования объекта от «04» октября 2021г
3. Решения Комиссии: **доступно частично всем** от «04» октября 2021 г